

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Белгорода

Принято

на методическом совете
Протокол от 18.12.2017 г. №2

Утверждено

Директор МБУДО ЦДЮТЭ
А.В.Дегтяренко
Приказ от 18.12.2017 г. №265а



**Методические рекомендации
по заполнению отчета результатов
педагогической деятельности тренера-преподавателя**

Разработчик:
методист МБУДО ЦДЮТЭ
Кулаева О.А.

Методические рекомендации подготовлены в помощь тренерам-преподавателям для корректного заполнения представленного отчета, с целью выявления уровня выполнения требований по освоению дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта «Спортивное ориентирование» и «Спортивный туризм», ведения мониторинга образовательной деятельности. Данный отчет позволит определить уровень освоения программ обучающимися, степень их готовности для участия в соревнованиях на различных уровнях, уровень выполнения разрядных требований, участия в культурно-массовых и воспитательных мероприятиях.

По данным результатам педагогической деятельности тренера-преподавателя можно будет сделать вывод о его профессиональной компетентности, личных достижениях, участии в конкурсах профессионального мастерства, судействе соревнований на различных уровнях, выступлении на семинарах, конференциях, работе по самообразованию.

Методические рекомендации по заполнению отчета результатов педагогической деятельности тренера-преподавателя / сост. методист Кулаева О.А. – Белгород: МБУДО ЦДЮТЭ

Алгоритм действий по заполнению отчета результатов педагогической деятельности тренера-преподавателя

Отчет заполняется два раза в год: с сентября по декабрь, с января по июль (форма прилагается)

1. В первом пункте тренер-преподаватель указывает основные цели и задачи в соответствии с темами, указанными в его рабочей программе и календарно-тематическом планировании.

Существует несколько понятий определения цели и задач:

Цель - это конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс «доведение возможности до её полного завершения», осознанный образ превосхищаемого результата.

Цель – намерение, желание, устремление, социальный заказ и др.

Цель должна ориентировать деятельность педагога на выбор средств и создание условий необходимых и достаточных для их достижения.

Задачи и требования к ним:

- *Образовательная:* повышать уровень развития ребёнка.
- *Воспитательная:* формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.
- *Развивающая:* при обучении развивать у воспитанников познавательный интерес, физические способности, волю, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие.

Реализация задач происходит через проблемные ситуации, экспериментальную работу, дидактические игры и др. Связующим звеном выступает тема (образ) рассматриваемая во время непосредственно образовательной деятельности.

2. Во втором пункте указывается количество обучающихся в каждой группе, проходящих предпрофессиональную подготовку, продолживших обучение во втором полугодии, количество отчисленных, при наличии, указать причину отчисления обучающегося (выезд в другой город, заявление от родителей (законных представителей и т.п.).

3. В третьем пункте указывается выполнение спортивных разрядов, присвоенные звания обучающихся на основании официальных протоколов соревнований, приказа о присвоении того или иного спортивного разряда, звания.

4. В четвертом пункте указывается количество запланированных и проведенных соревнований в соответствии с календарем мероприятий МБУДО ЦДЮТЭ, количество участников, победителей и призеров соревнований на различных уровнях. Данные указываются на основании официальных протоколов соревнований.

5. В пятом пункте указывается количество запланированных и проведенных воспитательных мероприятий с обучающимися, участие родителей в данных мероприятиях. Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой тренера-преподавателя, планом работы МБУДО ЦДЮТЭ либо в соответствии со сценарием, разработанным тренером-преподавателем, методистом, принятым на методическом совете.

6. В шестом пункте необходимо указать какая работа ведется с родителями обучающихся, количество проведенных родительских собраний. Тема собрания определяется тренером-преподавателем в соответствии с рабочей программой, при любой другой необходимости.

7. В седьмом пункте указываются результаты прохождения обучающимися диспансеризации, уровень физического здоровья в группах, причины, по которым обучающийся не проходил медосмотр, причины ухудшения уровня физического здоровья (приложить соответствующий документ прохождения медосмотра).

8. В восьмом пункте указываются результаты промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится два раза в год в декабре и в июле. Тренеру-преподавателю следует подвести итоги по освоению программы обучающимися, по уровню их физической подготовленности, определить лучшие и худшие их стороны, сделать соответствующие выводы и направить свою работу на достижение лучших результатов.

9. В девятом пункте необходимо указать информацию по организации учебно-тренировочных сборов, предусмотренных дополнительной предпрофессиональной программой (приложить программу учебно-тренировочных сборов).

10. В пунктах 10, 11, 12 необходимо указать информацию о своих профессиональных достижениях: в каких конкурсах профессионального мастерства принимали участие, выступали на семинарах, конференциях, по каким темам были проведены открытые занятия, мастер-классы, составлены публикации, на каком

уровне участвовали в судействе соревнований, когда проходили курсы повышения квалификации, повышали квалификационную категорию.

11. В тринадцатом пункте подводятся итоги по достижению, поставленных целей и задач, делаются выводы, что удалось сделать, а над чем еще продолжить работать. Внести предложения по улучшению организации образовательной деятельности.

Отчет
по результатам педагогической деятельности тренера-преподавателя

за ___ полугодие 20__ - 20__ учебный год

1. Цели и задачи на ___ полугодие _____

2. Сохранность контингента учащихся на конец ___ полугодия.

Кол-во учащихся:

- в группе ___ на начало учебного года - ___ чел., на конец ___ полугодия- ___ чел.
 в группе ___ на начало учебного года - ___ чел., на конец ___ полугодия- ___ чел.
 в группе ___ на начало учебного года - ___ чел., на конец ___ полугодия- ___ чел.
 в группе ___ на начало учебного года - ___ чел., на конец ___ полугодия- ___ чел.

Отчислены в течение ___ полугодия:

- из группы ___ - ___ чел. Зачислено - ___ чел.
 из группы ___ - ___ чел. Зачислено - ___ чел.
 из группы ___ - ___ чел. Зачислено - ___ чел.
 из группы ___ - ___ чел. Зачислено - ___ чел.

Причины отчисления _____

3. Выполнили спортивные разряды, присвоено званий в течение _____ полугодия впервые:

- 3 юношеский - ___ чел.
 2 юношеский - ___ чел.
 1 юношеский - ___ чел.
 3 взрослый - ___ чел.
 2 взрослый - ___ чел.
 1 взрослый - ___ чел.
 КМС - ___ чел.
 МС - ___ чел.

4. Участие в соревнованиях. Запланировано соревнований на ___ полугодие - ___; проведено соревнований - _____.

Причины невыполнения календаря соревнований _____

Кол-во участников / кол-во победителей и призёров соревнований:

- Международного уровня (___/___);
- всероссийского уровня (___/___);
- межрегионального уровня (___/___);
- регионального уровня (___/___);
- муниципального уровня (___/___);
- внутриучрежденческого уровня (___/___).

5. Организация воспитательной работы в ___ полугодии.

Запланировано мероприятий - _____, проведено - _____. Приняли участие в мероприятиях _____ учащихся, _____ родителей учащихся

6. Организация работы с родителями. Проведено _____ родительских собраний для _____ родителей. Тематика родительских собраний: _____

7. Диспансеризация учащихся. Прошли диспансеризацию _____ чел. (_____%). Причины не пройденного медосмотра _____

Результаты диспансеризации. Уровень физического здоровья в группах:

- низкий у ____ чел. (____%)
- ниже среднего у ____ чел. (____%)
- средний у ____ чел. (____%)
- выше среднего у ____ чел. (____%)
- высокий у ____ чел. (____%)

Причины ухудшения уровня физического здоровья _____

8. **Проведение промежуточной аттестации.** Справляются с учебной программой ____ чел. (____%).

Улучшили показатели по:

- _____ - чел. (____%)
- _____ - чел. (____%)
- _____ - чел. (____%)
- _____ - чел. (____%)

Ухудшили показатели по:

- _____ - чел. (____%)
- _____ - чел. (____%)
- _____ - чел. (____%)
- _____ - чел. (____%)

Причины ухудшения: _____

На прежнем уровне показатели у ____ чел. (____%).

9. **Организация учебно-тренировочных сборов.**

Количество дней _____.

Группа _____. Количество обучающихся, принявших участие в сборах _____.

10. **Участие тренера-преподавателя в судействе соревнований:**

Количество: всероссийских - _____, региональных - _____, муниципальных - _____, внутриучрежденческих - _____.

11. **Самообразование.**

- изучена литература (название, автор, источник):

- подготовлена методическая разработка по теме: _____

- принято участие: в _____ областных семинарах, организованных _____ (тема _____),

- в _____ городских семинарах, организованных _____ (тема _____),

- посещено _____ занятий, _____ воспитательных мероприятий тренеров: _____

- проведено _____ открытых занятий для _____,

- проведено _____ мастер-классов для _____,

- опубликовано _____ статей в СМИ _____

- подготовлено _____ выступления на заседаниях педагогических, тренерских, методических советов МБУДО ЦДЮТЭ _____

- пройдены курсы повышения квалификации по теме: _____

- указать другое (_____)

12. **Аттестация.** В ____ полугодии аттестован(на) на ____ категорию повторно (впервые), с повышением категории. Планирую аттестоваться в _____ 20__ г. на ____ категорию повторно (впервые), с повышением категории.

13. **Оценка выполнения поставленных задач** (что удалось, не удалось, над чем продолжить работать) _____

Тренер-преподаватель _____

Подпись _____

