

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Турист»
г. Белгорода

Принято
на Педагогическом совете
Протокол от «18» апреля 2022г. №3

Утверждено
Директор МБУ ДО ДЮСШ «Турист»
А.В. Дегтяренко
Приказ от «18» апреля 2022г. №90а.



Методическая рекомендация

На тему:
«Подготовка и проведение родительских собраний»

Разработчик:

Методист Ерыгина Н.Л.

г. Белгород

2022

Методическая разработка на тему «Подготовка и проведение родительских собраний»/ сост. Ерыгина Н.Л. – Белгород: МБУДО ДЮСШ «Турист»

Настоящая методическая разработка рекомендована в помощь педагогам дополнительного образования и тренерам-преподавателям для качественной организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования.

Методическая разработка направлена на четкое планирование учебной деятельности, способствующие реализации рабочей программы педагога дополнительного образования и тренера-преподавателя, а также для привлечения обучающихся в объединения.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании Методического совета МБУДО ДЮСШ «Турист» (Протокол от «8» апреля 2022г. №3), Утвержден приказом Директора МБУДО ДЮСШ Турист от «18» апреля 2022г. №90а)

Содержание

Введение.....	4
Цель данной методической разработки	4
Организация и проведение родительских собраний.....	4
Заключение	6
Литература.....	6

Введение

Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с каким другим социальным институтам, так как именно в семье формируется и развивается личность ребёнка; происходит овладение им социальных ролей необходимых для безболезненной адаптации ребёнка в обществе. Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни.

Именно в семье закладываются основные жизненные установки человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность. Поэтому педагогу необходимо вести тесную работу с родителями обучающегося.

За время работы выяснилось, что основная проблема в работе с родителями - это узкая направленность и ограничение в практическом внедрении родителей в жизнь спортивного учреждения.

Цель данной методической разработки - оказание методической помощи тренерам-преподавателям, педагогам дополнительного образования и другим участникам воспитательного процесса в продуктивной систематической работе с родителями, через внедрение и использование разнообразных форм, методов и технологий.

Организация и проведение родительских собраний.

От того, насколько тщательно и продумано готовилось собрание, зависит его результативность. В подготовке и проведении родительских собраний рекомендуется учитывать следующие моменты:

1. За две недели до проведения родительского собрания следует объявить о нём родителям, подчеркнув необходимость посещения, родителями этого собрания, сообщив тему. Такой срок позволит родителям решить вопрос об освобождении этого вечера и создаст психологический настрой на обязательное посещение. За три дня сделайте повторное объявление- напоминание; приглашение может быть специально отпечатанным, что предусматривает уважительное отношение педагога к родителям воспитанника. Но объявление необходимо лично проконтролировать- позвонить родителям.

2. К подготовке собрания, как правило, привлекаются члены родительского комитета или актив родителей. Необходимо продумать, кто из родителей сможет выступить по теме собрания. С каждым выступающим нужно поговорить, отметив, положительные моменты в спортивных достижениях детей и подчеркнув основные направления сообщения.
3. К собранию желательно подготовить выставку достижений обучающихся, отражающую их спортивную деятельность (грамоты, протоколы и тд.). К итоговому собранию можно подготовить показательные выступления спортсменов.
4. Выступление тренера-преподавателя на собрании должно быть хорошо подготовленным, эмоциональным, доброжелательным. Начинать нужно о положительных фактах в жизни спортсменов, содержать анализ отрицательных явлений и включать такие реальные предложения, которые создали бы у родителей установку на возможность исправления настоящего неблагоприятного положения. Ни в коем случае, не должно быть высказано сомнение в неисправности положения в детском коллективе в целом и у отдельных воспитанников. Задача тренера-преподавателя состоит в том, чтобы поддержать интерес каждого родителя к общей работе в процессе самого собрания. Это возможно тогда, когда родители на фоне общих дел видят деятельность своих детей. Недопустимо «отчитывать» родителя за неудачи спортсменов в поведении, в отсутствии у них желаемых результатов. Это может привести к нежеланию со стороны родителя посещать родительские собрания. Тем не менее, необходимо сообщать родителям о недочётах в работе детей (без указаний фамилий), подсказывать пути их преодоления.
5. Каждому родителю рекомендуется дать сложенный лист бумаги, на внутренней стороне которого сделаны записи только для этого родителя. Это может быть и похвала, и просьба прийти на консультацию в назначенный день и час, и просьба остаться после собрания для беседы.
6. Чем больше родителей будет участвовать в подготовке родительского собрания, тем активнее они будут вести себя на самом собрании. На собрании следует поблагодарить и тех родителей, кто его готовил, и тех, кто оказывал помощь в организации учебного процесса детей.

В подготовке и проведении собраний очень помогает анкетирование родителей, подготовленное совместно с психологом. Анкеты помогают понять принцип воспитания в семье, выявить трудности воспитания со стороны родителей, узнать какие вопросы воспитания их волнуют, как развивать взаимоотношения в семье.

Родительские собрания могут проводиться в форме семинаров, конференции, лекций, увлекательных походов, в которых принимают участие тренеры-преподаватели, дети и родители.

Заключение.

Именно в семье закладываются основные жизненные установки человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности.

Семья способствует самоутверждению, раскрывает человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность. Поэтому тренеру-преподавателю необходимо вести тесную работу с родителями обучающегося.

Всё многообразие функций семьи накладывает свой отпечаток на планирование работы тренера преподавателя с конкретной семьёй. Ведь то, что подходит одним семьям, не подходит другим.

Благодаря данным методическим рекомендациям, тренер преподаватель сможет не только наладить работу родительского комитета, правильно организовать родительское собрание, но и привлечь к досуговым мероприятиям и работе детского самоуправления. Это в свою очередь будет новой страничкой в жизни семьи.

Литература

1. Бестужев-Лада, И. В. что делать родителям в школе? // Классный руководитель
2. 8. Дереклеева, Н. И. Анкеты для родителей и учащихся // Воспитание школьников. – 2002. – № 1
3. 13. Клемантович, и. Современная семья: структура, специфика, воспитательные возможности // Воспитание школьников. – 1998. – № 4