Анализ

по итогам проведения промежуточной аттестации

обучающихся учреждения в 2015-2016 учебном году

В соответствии с планом работы учреждения на 2015-2016 учебный год в июне 2016 года была проведена промежуточная аттестации образовательной деятельности обучающихся МБУДО ЦДЮТЭ, которые проходят обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы за учебный год и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Задачами промежуточной аттестации являются:

* определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной деятельности;
* выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
* анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
* соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
* выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
* внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

В образовательном процессе учреждения в целом и каждого детского объединения в частности промежуточная аттестация выполняет целый ряд функций:

* учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
* воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
* развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
* коррекционную, так как помогает педагогу одновременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
* социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

Общей формой оценки результативности обучения для всех педагогов учреждения по реализации общеразвивающих программ является система уровней (высокий, средний и низкий). При определении уровня обучения используются следующие показатели: высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70 % содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей контролю; средний уровень - от 50% до 69%, низкий уровень - менее 49%. Формой фиксации результатов промежуточного контроля является протокол.

По итогам контроля в 2015-2016 учебном году промежуточную аттестацию прошли 210 обучающихся туристско-краеведческой направленности. Из них по результатам аттестации уровень освоения программы: высокий уровень показали 164 (78,1%) обучающихся, средний уровень 39 (18,6%) обучающихся, низкий уровень 7 (3,3%).

По результатам промежуточной аттестации 120 обучающихся переведены на следующий год обучения, 90 обучающихся отчислены в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

По итогам контроля за 2015-2016 учебный год промежуточную аттестацию прошли 460 обучающихся физкультурно-спортивной направленности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивный туризм»: из них 20 обучающихся (4,3 %) показали высокий уровень знаний, 439 обучающихся (95,4%) - средний уровень, 1 (0,2%) обучающихся - низкий уровень.

По итогам контроля за 2015-2016 учебный год промежуточную аттестацию прошли 140 обучающихся физкультурно-спортивной направленности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивное ориентирование»: из них 22 (15,7%) обучающихся показали высокий уровень знаний, 99 (70,7%) обучающихся - средний уровень, 19 (13,6%) обучающихся - низкий уровень.

В целом по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности прошли промежуточную аттестацию 600 обучающихся: из них 42 (7%) показали высокий уровень знаний, 538 (89,7%) обучающихся - средний уровень, 20 (3,3%) обучающихся - низкий уровень.

Таким образом, мониторинг показал, что очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму (3,3%), знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В целом по учреждению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программа прошли промежуточную аттестацию 810 обучающихся: из них переведены на следующий год обучения 120 обучающихся, 690 обучающихся отчислены в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Показали высокий уровень- 206 (25,4%) обучающихся, средний уровень-577 (71,2%) обучающихся, низкий уровень – 27 (3,3%) обучающихся.

Мониторинговые исследования по реализации дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в конце учебного года «Спортивный туризм» показали: промежуточную аттестацию прошли 610 обучающихся из них 297 (48,7%) обучающихся показали высокий уровень знаний, 262 (42,9%) обучающихся - средний уровень, 51 (8,4%) обучающихся - низкий уровень.

Мониторинговые исследования по реализации дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в конце учебного года «Спортивное ориентирование» показали: промежуточную аттестацию прошли 224 обучающихся: из них 37 (16,5%) обучающихся показали высокий уровень знаний, 134 (59,8%) обучающихся - средний уровень, 53 (23,7%) обучающихся - низкий уровень.

В целом по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам прошли промежуточную аттестацию 834 обучающихся: из них 334 (40%) показали высокий уровень знаний, 396 (47,5%) обучающихся - средний уровень, 104 (12,5%) обучающихся - низкий уровень.

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы, низкий уровень усвоения программы детьми составляет (12,1%), знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Общей формой оценки результативности обучения для всех педагогов учреждения по реализации предпрофессиональных программ является система: положительная оценка - «зачет», отрицательная - «не зачтено». Формой фиксации результатов промежуточного контроля является протокол.

Требованием к обязательной технической программе для перевода обучающихся на следующий год обучения является прохождение дистанции определенной ступени сложности в зависимости от года обучения и этапа подготовки.

По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся, которые проходят обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам, сдали переводные нормативы.

В целом по учреждению: прошли промежуточную аттестацию 1644 обучающихся, из них показали высокий уровень – 540 (32,8%), средний уровень-973 (59,2%), низкий уровень-131 (7,9%) обучающихся.

Вывод: 1513 (92,0%) обучающихся показали высокий и средний уровень знаний по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Анализпо итогам проведения

промежуточной аттестации

обучающихся учреждения в

2015-2016 учебном году подготовила

заместитель директора Н.Г. Дегтяренко