Анализ

по итогам промежуточной аттестации

обучающихся физкультурно-спортивной направленности учреждения в 2017-2018 учебном году

В соответствии с планом работы учреждения на 2017-2018 учебный год в июне 2018 года была проведена промежуточная аттестации образовательной деятельности обучающихся МБУДО ЦДЮТЭ, которые проходят обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам физкультурно-спортивной направленности. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы за учебный год и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Задачами промежуточной аттестации являются:

* определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной деятельности;
* выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
* анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
* соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
* выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
* внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

В образовательном процессе учреждения в целом и каждого детского объединения в частности промежуточная аттестация выполняет целый ряд функций:

* учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
* воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
* развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
* коррекционную, так как помогает педагогу одновременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
* социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

Общей формой оценки результативности обучения для всех педагогов учреждения по реализации общеразвивающих программ является система уровней (высокий, средний и низкий). При определении уровня обучения используются следующие показатели: высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70 % содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей контролю; средний уровень - от 50% до 69%, низкий уровень - менее 49%. Формой фиксации результатов промежуточного контроля является протокол.

По итогам контроля за 2017-2018 учебный год промежуточную аттестацию прошли 125 обучающихся физкультурно-спортивной направленности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивный туризм»: из них 22 обучающихся (17,6 %) показали высокий уровень знаний, 103 обучающихся (82,4%) - средний уровень, обучающихся с низким уровнем не зафиксировано.

По итогам контроля за 2017-2018 учебный год промежуточную аттестацию прошли 15 обучающихся физкультурно-спортивной направленности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивное ориентирование»: из них 3 обучающихся (20 %) показали высокий уровень знаний, 8 обучающихся (53,3%) - средний уровень, 4 (26,6%) обучающихся - низкий уровень.

В целом по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам прошли промежуточную аттестацию 140 обучающихся: из них 25 (17,8%) показали высокий уровень знаний, 111 (79,3%) обучающихся - средний уровень, 4 (2,9%) обучающихся - низкий уровень.

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму 2,9 %, это ниже показателя прошлого учебного года на 2,8%, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Общей формой оценки результативности обучения для всех педагогов учреждения по реализации предпрофессиональных программ является система: положительная оценка - «зачтено», отрицательная - «не зачтено». Формой фиксации результатов промежуточного контроля является протокол.

Требованием к обязательной технической программе для перевода обучающихся на следующий год обучения является прохождение дистанции определенной ступени сложности в зависимости от года обучения и этапа подготовки.

Мониторинговые исследования по реализации дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в конце учебного года «Спортивный туризм» показали: промежуточную аттестацию прошли 627 обучающихся из них 394 (62,8%) обучающихся показали высокий уровень знаний, 208 (33,2%) обучающихся - средний уровень, 25 (4%) обучающихся - низкий уровень.

Мониторинговые исследования по реализации дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в конце учебного года «Спортивное ориентирование» показали: промежуточную аттестацию прошли 281 обучающихся: из них 94 (33,5%) обучающихся показали высокий уровень знаний, 148 (52,7%) обучающихся - средний уровень, 39 (13,8%) обучающихся - низкий уровень.

В целом по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам прошли промежуточную аттестацию 908 обучающихся: из них 488 (53,7%) показали высокий уровень знаний, 356 (39,2%) обучающихся - средний уровень, 64 (7,0%) обучающихся - низкий уровень.

В целом по учреждению прошли промежуточную аттестацию 1048 обучающихся физкультурно-спортивной направленности: из них высокий уровень показали 513 (48,9%), средний уровень 467 (44,6%), низкий уровень 68 (6,5%).

Вывод: 980 (93,5%) обучающихся физкультурно-спортивной направленности показали высокий и средний уровень знаний по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы, низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму 6,5%, что на 2,2% ниже показателя прошлого учебного года (8,7%). В основном знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся, которые проходят обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам сдали переводные нормативы.

Анализ составила

заместитель директора Н.Г. Дегтяренко