

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Турист» г. Белгорода

Принято
решением педагогического совета
МБУДО СШ «Турист»
(протокол №6
от «04» апреля 2024 г.)

Утверждено
директором МБУДО СШ
«Турист» А.В. Дегтяренко
(приказ № 61
от «04» апреля 2024 г.)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «11» апреля 2024 г.
Директор МБУДО СШ «Турист»
А.В. Дегтяренко



Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «17» апреля 2024 г.

Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
И.А. Гричаникова



Белгород 2024

Содержание

I.	Оценка образовательной деятельности	3-15
II.	Оценка системы управления	15-18
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся востребованности выпускников	18-46
IV.	Оценка организации учебного процесса	46-49
V.	Оценка кадрового обеспечения	49-53
VI.	Оценка учебно-методического обеспечения	53-55
VII.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	55-56
VIII.	Оценка качества материально-технической базы	56-60
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60-65
X.	Общие выводы и предложения	65-68
XI.	Показатели деятельности учреждения за 2023 год	69-72

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Спортивная школа «Турист» г. Белгорода
(за 2023 год)

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Турист» г. Белгорода (далее – учреждение) проведено на основании приказа директора «О проведении самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Турист» г. Белгорода от 28 декабря 2023 года № 255 с целью анализа деятельности учреждения за 2023 год.

I. Оценка образовательной деятельности

	Информация
Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Турист» г. Белгорода
Тип ОУ	Организация дополнительного образования
Вид ОУ	Организация, осуществляющая образовательную деятельность
Организационно– правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Городской округ «Город Белгород», функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода, г. Белгород, ул. Попова, 25а
Год основания	2011
Юридический адрес	Российская Федерация, 308020, г. Белгород, Белгородская область, ул. Донецкая, 84
Телефон /факс	+7 (4722) 55-00-66
Телефон	+7 (4722) 55-00-66
E-mail	mcdute@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://beltur.ucoz.ru
Ф.И.О. руководителя	Дегтяренко Александр Васильевич
Лицензия	Регистрационный номер №Л035-01234-31/00234807, выдана департаментом образования Белгородской области 22 января 2020 года. Выписка из реестра лицензий от 16 марта 2023 г. (в связи с переименованием учреждения)
Аккредитация	нет

Учреждение в своей деятельности руководствуется следующими документами:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.04.2021 г.
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. №329-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. N16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 3 июля 2020 регистрационный N55824).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. №629.
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивное ориентирование» от 21 ноября 2022 года № 1039.
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм» от 22 ноября 2022 года № 1038.
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «полиатлон» от 23 ноября 2022 года № 1064.
- Нормативными документами Министерства просвещения РФ и Министерства спорта РФ, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим), программам спортивной подготовки.

Регионального уровня

- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской 25.01.2010 г. № 27-пп.
- Государственная программа «Развитие образования Белгородской области» (подпрограммы «Развитие общего образования» и «Развитие дополнительного образования детей»), утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. №528-пп (с изменениями и дополнениями).

Муниципального уровня:

- Решение Совета депутатов города Белгорода от 30 января 2007 года №413 «Об утверждении стратегии развития города Белгорода до 2025 года (с изменениями и дополнениями).
- Решение Совета депутатов города Белгорода от 10 сентября 2019 года №149 «О внедрении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации города Белгорода, общеобразовательных учреждений, имеющих структурное подразделение дополнительного образования».
- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» утвержденная постановлением администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 г. №230 (с изменениями).

Уровня учреждения

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Турист» г.Белгорода, утвержденный приказом управления образования администрации г.Белгорода от 28.02.2023 г. №279.
- Образовательная программа учреждения на 2023-2024 годы (принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 31.08.2023 г.), приказ №176 от 31.08.2023 года).
- Рабочие программы, календарно-тематическое планирование на учебные группы приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора. Приказы по учреждению на начало учебного года и другие, законодательные и локальные нормативные акты.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Турист» г. Белгорода осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ для групп спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта «спортивный туризм», «спортивное ориентирование», «полиатлон», программ спортивной подготовки по видам спорта «спортивный туризм»,

«спортивное ориентирование», «полиатлон». Учреждение создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основная база учреждения размещается в живописном микрорайоне города Белгорода - «Пушкарное» на одной территории со Свято-Михайловским храмом. Помещение (бывшая общеобразовательная школа) расположено на берегу реки, окружено лесным массивом. Инфраструктура учреждения способствует тому, что занятия спортивным туризмом, спортивным ориентированием, полиатлоном можно проводить непосредственно на территории учреждения.

Микрорайон вдалеке от промышленных предприятий и шумных автомобильных трасс. Кроме этого, тренеры-преподаватели проводят занятия на базах 19 общеобразовательных школ города и на базе учреждения. Учреждение находится на бюджетном финансировании.

Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2023 года в учреждении числилось 1403 обучающихся и занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам для групп спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта «спортивный туризм», «спортивное ориентирование», «полиатлон», программам спортивной подготовки по видам спорта «спортивный туризм», «спортивное ориентирование», «полиатлон».

Количество объединений по дополнительным общеразвивающим программам для групп спортивно-оздоровительного этапа

Наименование объединения (группы)	Годы обучения, уровни	Всего
	ОП-1	
Спортивное ориентирование	1	1
Спортивный туризм	4	4
Полиатлон	1	1
Всего:	6	6

Количество объединений по программам спортивной подготовки

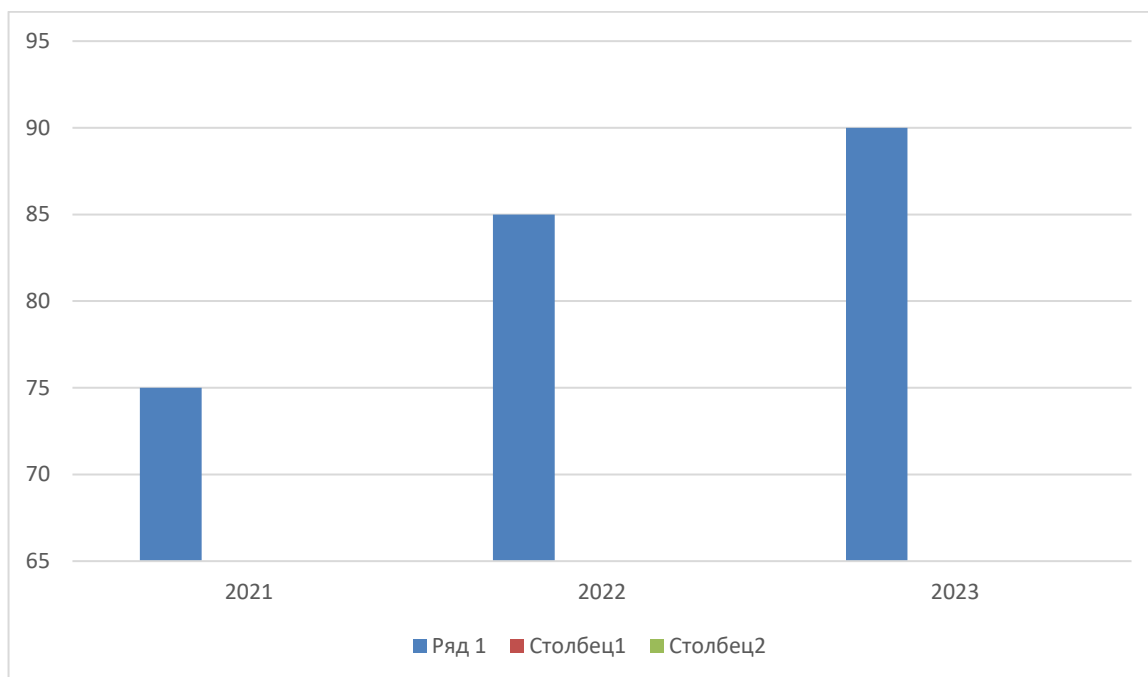
Наименование объединения (группы)	Этапы обучения									Всего
	НП-1	НП-2	НП-3	Т-1	Т-2	Т-3	Т-4	Т-5	ССМ	
Спортивное ориентирование	4	7	3	2	4	4	1	-	1	26

Спортивный туризм	22	10	3	3	4	7	4	-	1	54
Полиатлон	1	1	-	-	-	1	-	-	1	4
Всего:	27	18	6	5	8	12	5	-	3	84

Сравнительный анализ за 3 года

Год	Количество объединений (групп)
2021	75
2022	85
2023	90

Количество групп



Количество обучающихся: по дополнительным общеразвивающим программам для групп спортивно-оздоровительного этапа

Наименование объединения (группы)	Годы обучения/уровни	Всего
	ОП-1	
Спортивное ориентирование	1	20
Спортивный туризм	4	65
Полиатлон	1	23
Итого:	6	108

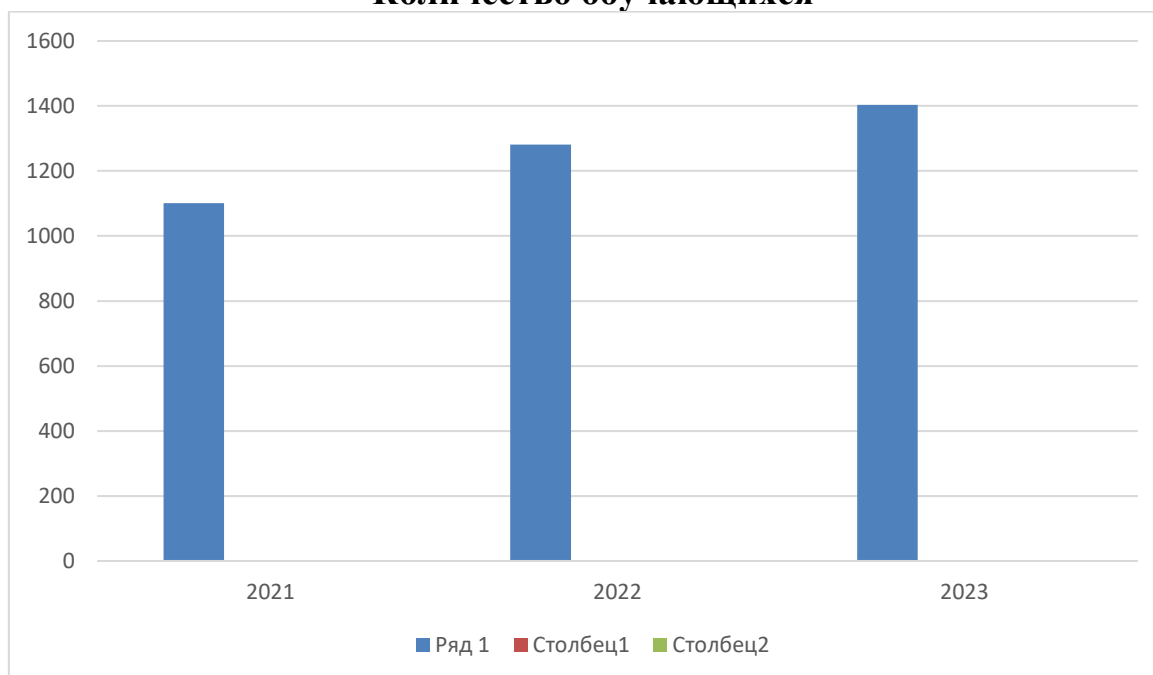
Количество обучающихся по программам спортивной подготовки

Наименование объединения (группы)	Этапы обучения									Всего
	НП-1	НП-2	НП-3	Т-1	Т-2	Т-3	Т-4	Т-5	ССМ	
Спортивное ориентирование	65	114	54	18	56	36	11	-	4	358
Спортивный туризм	371	188	61	50	70	99	39	-	11	889
Полиатлон	20	15	-	-	-	9	-	-	4	48
Итого:	456	317	115	68	126	144	50	-	19	1295
Всего:	888			388					19	1295

Сравнительный анализ за 3 года

Год	Количество обучающихся
2021	1101
2022	1281
2023	1403

Количество обучающихся



Как показывает сравнительный анализ (см. диаграммы), количество групп увеличилось на 5 по сравнению с прошлым годом, а обучающихся увеличилось в сравнении с прошлым годом на 122 человека (8,6%). Показатели в муниципальном задании за 2023 год в разделах «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» и «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ» достигнуты в пределах допустимых отклонений.

Планируемые показатели в муниципальном задании за 2023 год в

разделе «Спортивная подготовка по неолимпийским видам спорта» достигнуты в пределах допустимых отклонений.

Комплектование объединений в учреждении регулируется Уставом, дополнительными общеобразовательными программами с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Деятельность обучающихся, занимающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных группах. Наполняемость групп составляет в основном от 3 до 30 человек в зависимости от общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки.

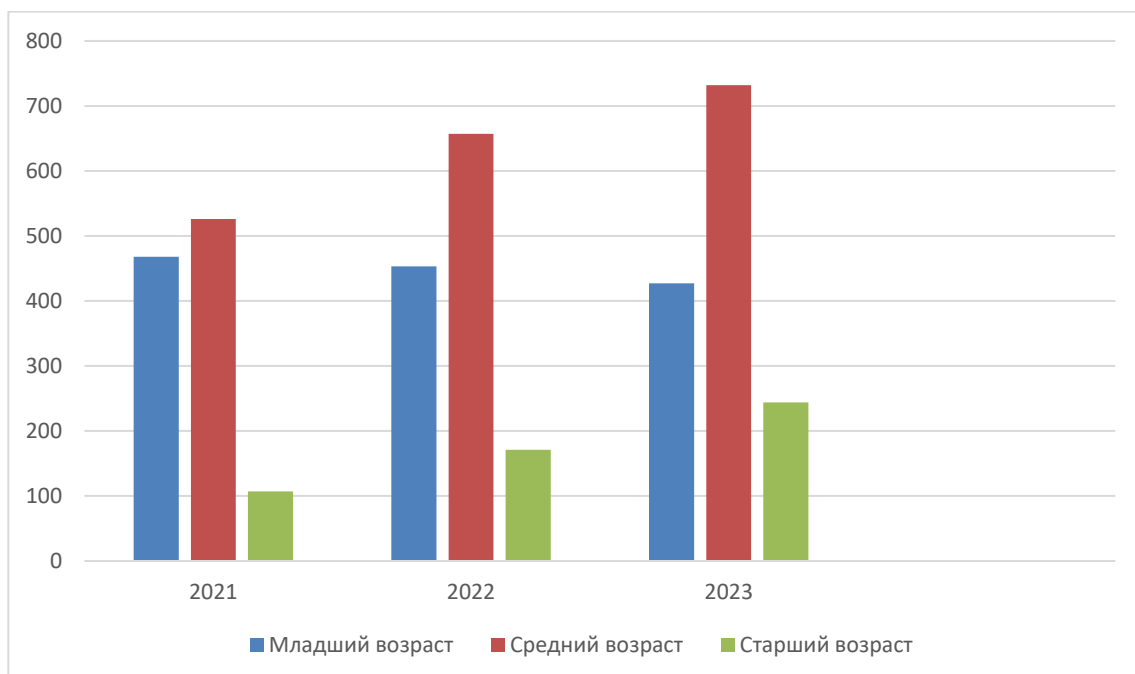
Прием обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам производится на основе свободного выбора поступающими, исходя из интереса и способностей каждого из них. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их. Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в объединения учреждения осуществляется при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема обучающихся в учреждение является письменное заявление поступающих, достигших 14-летнего возраста, или родителей (законных представителей) поступающих.

При приеме поступающих на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки требования к уровню их образования не предъявляются. Индивидуальный отбор проводится в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки способности в области физической культуры и спорта. Для проведения индивидуального отбора поступающих в учреждение проводится тестирование в форме сдачи контрольных упражнений для оценки общей физической и специальной физической подготовки. Сроки приема документов и проведение индивидуального отбора поступающих устанавливаются приказом директора учреждения. Прием в учреждение осуществляется на основании письменного заявления поступающих, достигших 14-летнего возраста, или родителей (законных представителей) несовершеннолетних поступающих.

Возрастная характеристика объединений

Возрастная группа	Количество обучающихся, (%)		
	2021	2022	2023
Младший школьный возраст	468/42,5	453/35,4	427/30,4
Средний школьный возраст	526/47,8	657/51,3	732/52,1
Старший школьный возраст	107/9,7	171/13,3	244/17,3
Итого	1101	1281	1403

Возрастная характеристика объединений



В объединениях и группах учреждения в последние 3 года, как видно из диаграммы, занимается наибольшее количество обучающихся среднего школьного возраста, т.е. обучающиеся 5-8 классов (от 11 до 14 лет). Произошло уменьшение на 5% обучающихся в младшем школьном возрасте.

В среднем школьном возрасте произошло увеличение на 0,8%. В старшем школьном возрасте процент увеличился на 4%.

В процессе анализа документов: приказов о зачислении обучающихся, заявлений о приеме в объединения учреждения, медицинских заключений о состоянии здоровья детей - установлено, что все обучающиеся приняты в соответствии с Уставом учреждения, Порядком приема на обучение обучающихся.

В 2023 году прием на обучение в учреждение осуществлялся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, программам спортивной подготовки.

Основанием для приема обучающихся в объединение, группу являлось заявление родителей (законных представителей). Зачисление обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществлялся при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Основанием возникновения образовательных отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся является приказ директора о приеме лица на обучение в учреждение. Прием обучающихся оформлен соответствующим приказом директора, в котором содержатся следующие сведения: фамилия, имя обучающегося; дата рождения, обучающегося; наименование группы, в которую принимается обучающийся.

Отчисление обучающихся также оформляется приказом директора. Установлено, что основной причиной отчисления детей является желание самих обучающихся и их родителей (законных представителей), а также окончанием обучения по соответствующей программе.

Деятельность учреждения обеспечивается всеми необходимыми правоустанавливающими документами:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер №Л035-01234-31/00234807, выдана департаментом образования Белгородской области 22 января 2020 года (выписка из реестра лицензий от 16 марта 2023 г. в связи с переименованием учреждения). Срок действия лицензии – бессрочно.

- документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе – свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 31 № 002435437 от 24 января 2011 г.

- Устав МБУДО СШ «Турист», утвержден управлением образования администрации г. Белгорода (приказ от 28.02.2023 г. №279).

- документы, подтверждающие право на владение, пользование земельным участком (Распоряжение администрации города Белгорода от 12 февраля 2020 года №137 «Об утверждении схемы расположения земельного участка по ул. Донецкая, 84»). Земельный участок с кадастровым номером 31:16:0220011:21 сохраняется в измененных границах площадью 3695 кв.м.

- документы, свидетельствующие о наличии законного основания на имущество - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (серия 31 АВ 180750, дата выдачи 08.06.2011 года);

- документы, подтверждающие соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 31.БО.14.000.М.000597.08.14 получено 20 августа 2014 года.

- документы, регламентирующие деятельность учреждения – локальные акты, правила, положения, инструкции, планы (в том числе план работы учреждения, методической работы, тренерских советов по спортивному ориентированию, спортивному туризму); программы (в том числе программа развития, образовательная программа); договоры, приказы директора. В целом нормативно-правовое обеспечение учреждения отражено в номенклатуре дел, которая утверждена приказом директора.

В учреждении обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом. Устав вывешен на сайте учреждения и на доске информации в здании учреждения.

При анализе документов установлено, что все локальные акты, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке органом управления учреждения и утверждены приказом директора. В локальных актах учреждения детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания в учреждении.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые локальные акты в

соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

В процессе анализа выявлено, что в целом нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования учреждения в нормальном режиме.

Были проанализированы документы, регламентирующие организационную составляющую образовательного процесса учреждения: образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий. Эти документы разработаны и утверждены учреждением. Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора.

В результате анализа установлено, что образовательная программа учреждения, составной частью которой являются учебный план и календарный учебный график, разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (целевой, содержательный, организационный разделы).

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям (группам). Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

Календарный учебный график разработан на учебный год учреждения, в котором определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул).

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 52 учебные недели по программам спортивной подготовки по видам спорта «спортивный туризм», «спортивное ориентирование», «полиатлон», 46 учебных недель по дополнительным общеразвивающим программам для групп спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта «спортивное ориентирование», «спортивный туризм» и «полиатлон».

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений учреждения составлено в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях.

Продолжительность занятий по дополнительным общеразвивающим программам для групп спортивно-оздоровительного этапа не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут при проведении теоретических занятий. Занятия в учреждении начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов, для обучающихся и занимающихся 16 лет и старше могут оканчиваться не позднее 21.00 часа, что не противоречит Уставу.

План работы учреждения, состоящий из аналитической части за прошедший учебный год и плана работы на текущий учебный год, разработан своевременно, рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором учреждения. В плане работы учреждения представлена концепция деятельности учреждения, даны содержательная и организационная характеристики деятельности учреждения, в том числе проведения массовых мероприятий, содержательного досуга с детьми. В достаточной мере в документе освещаются также вопросы методического, кадрового, материального обеспечения деятельности учреждения.

Анализ документации, касающейся трудовых отношений, показывает, что в учреждении должным образом ведется эта работа. Ведется книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников находятся в порядке, в них содержатся копии документов об образовании, документов, подтверждающих квалификацию работника, трудовые договоры и иные документы, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка.

Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам заключены своевременно. Книга приказов по личному составу ведется правильно. Штатное расписание - один из обязательных кадровых документов, который содержит перечень должностей, штатных единиц, сведения об окладах и другую информацию – выполняется.

Отношения между администрацией и коллективом работников регламентируются Коллективным договором. Коллективный договор разработан в соответствии с действующим законодательством РФ и предусматривает все необходимые меры по обеспечению стабильной и эффективной деятельности учреждения. Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения в учреждении и предоставляет работникам социальную защищенность с определением дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий и льгот. Имеются необходимые приложения к коллективному договору.

В соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В составе комиссии входит 6 членов из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся (2 человека), представителей родителей (законных представителей) обучающихся (2 человека), представителей работников учреждения (2

человека). Срок полномочий данного состава комиссии - 2 года. Комиссия создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросах применения локальных нормативных актов учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Основной целью функционирования и развития учреждения в соответствии с программой развития является создание интегративной образовательной среды, обеспечивающей формирование социально-активного, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, ориентированного на здоровый образ жизни.

Для реализации цели были выполнены следующие задачи:

- созданы необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для обучения и воспитания обучающихся учреждения;
- разработаны контрольно-переводные нормативы по общефизической и специальной физической подготовке обучающихся;
- разработаны методические и информационно-методические материалы по физкультурно-спортивной направленности;
- проведены обучающие семинары для педагогических работников.

В рамках социального партнерства заключены договоры о сотрудничестве учреждения с ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» по созданию и развитию образовательной среды, представляющей собой систему сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и профессионального образования, по взаимодействию в учебно-методических вопросах, анализу и обобщению опыта совместной работы для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка; с БРОО «Федерация спортивного туризма» в целях пропаганды здорового образа жизни и развития спортивного туризма, а также различных направлений туризма в г. Белгороде. Остается нерешенной проблема по организации социального партнерства с учреждениями дополнительного образования.

Выводы:

- учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей;
- наблюдается достаточно высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
- образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с социальным заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения. Прием и отчисление обучающихся осуществляется на основании заявления от родителей или законных представителей.

Проблемы:

Остается нерешенной проблема по организации социального партнерства с учреждениями дополнительного образования.

Задачи:

- продолжить проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента обучающихся;
- организовать работу по организации социального партнерства с учреждениями дополнительного образования.

II. Оценка системы управления

Система управления в учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления учреждения сложилась как совокупность органов и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций. Она включает персональные органы (директор) и коллегиальные (Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет).

Полномочия трудового коллектива учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления.

Общее собрание работников учреждения действует бессрочно и включает в себя работников учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном учреждении.

Проведено 2 общих собрания работников учреждения по согласованию стимулирующих выплат работникам, по принятию локальных актов, заслушивание отчета директора по вопросам деятельности учреждения, принятию годового плана работы общего собрания работников на 2023-2024 учебный год.

Общее руководство учреждением осуществляет коллегиальный орган - Управляющий совет, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления учреждением. В состав Управляющего совета через демократическую процедуру выборов избраны 13 членов. Права и интересы обучающихся представляет 2 человека, родителей (законных представителей) обучающихся - 4 человека, трудового коллектива учреждения - 3 человека, общественности - 3 человека. Директор учреждения - член Управляющего совета по должности. Ныне действующий Управляющий совет в 2023 году провел 1 заседание, на котором обсуждались вопросы организации деятельности самого совета, реализация Программы развития учреждения, согласовывались планы проведения каникул обучающихся, обсуждалось формирование бюджетного и внебюджетного финансирования учреждения, финансовый план учреждения на 2024 год и другие вопросы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении действует Педагогический совет

- коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников учреждения, включая совместителей.

Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности учреждения.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы, являющиеся организационно-распорядительными документами - имеются. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде приказов.

Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления учреждения: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль.

Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу, по движению обучающихся, по присвоению спортивных разрядов содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в учреждении.

Общее руководство учреждением по основным вопросам вместе с директором осуществляют заместители директора по направлениям деятельности: заместители директора по вопросам содержания образования и административно-хозяйственной части.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения, сглаживать возникающие социальные конфликты.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании плана работы учреждения, Положения о внутриучрежденческом контроле. В основу внутриучрежденческого контроля заложен педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса. Анализ показывает, что в учреждении функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутриучрежденческий контроль строится в соответствии с целями и задачами учреждения и включает в себя контроль за состоянием образовательного и воспитательного процессов, документации, соблюдением техники безопасности.

Данная система является понятной всем участникам образовательных отношений. Результаты внутриучрежденческого контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, тренерских советах), совещаниях при директоре.

В управлении учреждением применяются ИКТ, все работники оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (<http://beltur.usoz.ru/>) и электронную почту (mcdute@yandex.ru).

Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (вступил в силу с 01.01.2021г.), постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

На сайте своевременно вывешивается информация о деятельности учреждения.

Выводы:

- управление учреждением организовано в соответствии с современными требованиями к учреждению дополнительного образования;
- структура учреждения соответствует установленным законодательством нормам, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения;
- решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания;
- в учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления;
- учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Проблема:

- на недостаточном уровне обеспечен системный подход в организации работы с родителями.

Задачи:

- обеспечить системный подход в организации работы с родителями.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Учреждение в соответствии с лицензией (регистрационный номер №Л035-01234-31/00234807, выдана департаментом образования Белгородской области 22 января 2020 года), Уставом учреждения реализует дополнительные общеобразовательные программы, программы спортивной подготовки.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется по одной направленности: физкультурно-спортивная.

Содержание и качество подготовки обучающихся учреждения определяют Программа развития, общеобразовательные программы, программы спортивной подготовки, обеспеченность методической литературой, воспитательная работа.

Программа развития учреждения на 2022-2025 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты. Программа развития в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» согласована с учредителем.

Анализ показывает, что Программа развития разработана в соответствии с современными требованиями образования, представляет собой стратегию локальных изменений, предусматривающую параллельное улучшение, рационализацию, обновление деятельности отдельных участков жизнедеятельности учреждения. Эти изменения предполагают достижение частных результатов, которые в совокупности позволяют учреждению идти вперед.

На основании анализа общеобразовательных программ и календарно-тематического планирования можно сделать вывод, что общеобразовательные программы, программы спортивной подготовки, реализуемые в учреждении, составлены с учетом нормативных актов Министерства просвещения и Министерства спорта Российской Федерации. Все общеобразовательные программы, программы спортивной подготовки выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список. В пояснительных

записках раскрыта актуальность программ, цель и задачи. В учебно-тематическом плане представлены разделы и темы, количество часов. Содержание программ изложено логично, четким и ясным языком. Все общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки утверждены на педагогическом совете учреждения.

Несмотря на то, что дополнительное образование не имеет стандартов, к общеобразовательным программам имеется учебно-методическая литература, которая включает дидактические материалы, учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, учебно-методические пособия, методические разработки. Также методическая библиотека пополняется методической продукцией учреждения.

Программы по спортивной подготовке разработаны на основании Федеральных стандартов по видам спорта:

- приказ Минспорта России «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивное ориентирование» от 21 ноября 2022 года № 1039 г.
- приказ Минспорта России «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм» от 22 ноября 2022 года № 1038 г.
- приказ Минспорта России «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта полиатлон от 23 ноября 2022 года № 1064 г.

В 2023 году учреждение разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы по спортивной подготовке.

Ежегодно проводится промежуточная аттестация по программам спортивной подготовки. Каждый педагог работает в соответствии с утвержденными на педагогическом совете рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

Таким образом, образовательные программы и учебно-методическое сопровождение к ним представляют целостную систему, позволяющую обеспечить организацию, контроль и анализ образовательного процесса в работе групп физкультурно-спортивной направленности.

Учебный план включает общеобразовательные программы различных типов, рассчитанные на срок реализации от 1 года до 10 лет. Учебно-воспитательный процесс в объединениях учреждения ведется по авторским программам. Анализ общеобразовательных программ, реализуемых педагогическими работниками учреждения, показал, что наибольшее количество программ в 2023 году (52,1%) реализовалось для детей среднего школьного возраста, с детьми дошкольного возраста учреждение не работает.

Программное обеспечение образовательного процесса
Виды образовательных программ, реализуемых в учреждении

№ п/п	Виды образовательных программ	2021	2022	2023
1.	Авторские	7	7	6

ИТОГО:	7	7	6
--------	---	---	---

Количество программ, реализуемых по направлениям деятельности в учреждении в 2023 году

№ п/п	Направление деятельности	2021	2022	2023
1.	Физкультурно-спортивное	7	7	6
ИТОГО:		7	7	6

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении в 2023 году

№п/п	Наименование программы, автор	Тип программы	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	Дополнительная общеразвивающая программа для групп спортивно-оздоровительного этапа по виду спорта «спортивный туризм» (авторы Дегтяренко А.В., Алябьева М.С., Ерыгина Н.Л., Ильин А.В., Ильина А.С. Сидорович Д.В., Замуруева В.В.)	авторская	1 год
2.	Дополнительная общеразвивающая программа для групп спортивно-оздоровительного этапа по виду спорта «спортивное ориентирование» (авторы Дегтяренко Н.Г., Кулаева О.А., Сребняк Н.А., Неминущий В.Г., Черкашина Т.А., Новикова Л.И.)	авторская	1 год
3.	Дополнительная общеразвивающая программа для групп спортивно-оздоровительного этапа по виду спорта «полиатлон» (авторы Алябьева М.С., Однодворцева Е.Г., Однодворцев А.А.)	авторская	1 год

Программы спортивной подготовки, реализуемые в учреждении в 2023 году

№п/п	Наименование программы, автор	Тип программы	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм» (группа спортивных дисциплин	авторская	10 лет

	дистанции - пешеходные) (авторы Дегтяренко А.В., Ерыгина Н.Л., Вородов В.И., Сердюкова Л.Н., Жильцов А.Н., Иванов В.А., Клестов А.И.)		
2.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивное ориентирование» (авторы Дегтяренко Н.Г., Кулаева О.А., Гостищева С.В., Шмайлова Е.А., Новиков Л.Ю., Мерзликينا В.А., Цыбульник А.И)	авторская	10 лет
3.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «полиатлон» (авторы Алябьева М.С., Отодворцева Е.Г., Отодворцев А.А.)	авторская	10 лет

Сравнительный анализ показывает, что в учреждении количество программ в 2023 году уменьшилось на 1 по сравнению с прошлым годом.

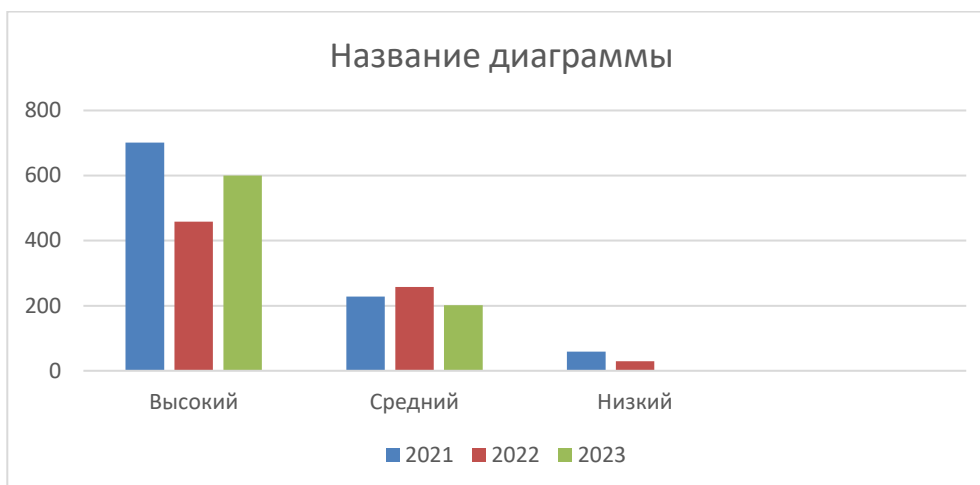
Обработка данных по выполнению образовательных программ (журналы учета групповых занятий спортивной школы) показывает, что общеобразовательные общеразвивающие и программы спортивной подготовки во всех объединениях учреждения выполнены. Процент выполнения программ по учреждению составил 100%.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода по результатам контрольных нормативов, итоговых занятий, которые проводились в форме тестов.

Мониторинг результатов за 3 последних года промежуточной аттестации обучающихся физкультурно-спортивной направленности по дополнительным общеобразовательным программам.

Уровни	Количество обучающихся (%)		
	2021	2022	2023
Высокий	701 (71)	458 (61,5)	600 (74,8)
Средний	228 (23)	258 (34,6)	202 (25,1)
Низкий	59 (6)	29 (3,9)	0
Итого	988	745	802

Уровень выполнения контрольно-переводных нормативов (%)



Уровень образовательных достижений обучающихся достаточно высок.

Сравнивая показатели промежуточной аттестации обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов) за 3 последних года, можно сделать вывод, что количество обучающихся, выполнивших задания на высоком уровне и среднем уровне остается стабильно высоким (99,9%). Процент от прошлого года выше на 3,8%.

Показателем результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию, полиатлону различного уровня физкультурно-спортивной направленности.

В 2023 году 98,4% обучающихся учреждения приняли участие в массовых мероприятиях (соревнования, походы), что на 8,6% больше прошлого года. Стали победителями и призерами 37,8%, что на 2,9% меньше прошлого года.

Таблица результатов участия в соревнованиях по виду спорта спортивный туризм

ФИО учащегося	Спортивный разряд, звание	Наименование соревнований с ЕКП Министерства спорта Российской Федерации и региона	Дата и место проведения	Занятое место/ вид программы
1	4	5	6	7
Жильцова Кира Алексеевна	КМС	Первенство мира по спортивному туризму на лыжных дистанциях	13.12.2023г, Республика Марий Эл, УТБ "Корта"	3/"Дистанция - лыжная" Девушки
Жильцова Кира Алексеевна	КМС	Первенство мира по спортивному туризму на лыжных дистанциях	13.12.2023г, Республика Марий Эл, УТБ "Корта"	2/"Дистанция - лыжная - связка" Юноши/девуш

				ки. Смешанные связи
Елисеева Дарья Викторовна	КМС	Чемпионат мира по спортивному туризму на лыжных дистанциях	13.12.2023г, Республика Марий Эл, УТБ "Корта"	2/"Дистанция - лыжная " Женщины
Елисеева Дарья Викторовна	МС	Чемпионат мира по спортивному туризму на лыжных дистанциях	15.12.2023г, Республика Марий Эл, УТБ "Корта"	3/"Дистанция - лыжная - эстафета " Мужчины/женщины смешанные команды
Костина Ева Александровна	КМС	Первенство мира по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров/юниорок	05.10.2023., Республика Узбекистан, Джизакская обл., Бахмальский р-н, пос. Джум-Джум сай	1/"Дистанция - пешеходная "юниорки
Лучникова Елизавета Викторовна	КМС	Первенство мира по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров/юниорок	05.10.2023., Республика Узбекистан, Джизакская обл., Бахмальский р-н, пос. Джум-Джум сай	2/"Дистанция - пешеходная "юниорки
Костина Ева Александровна	КМС	Первенство мира по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров/юниорок	07.10.2023., Республика Узбекистан, Джизакская обл., Бахмальский р-н, пос. Джум-Джум сай	1/"Дистанция - пешеходная - группа "Юниоры/юниорки. Смешанные группы
Лучникова Елизавета Викторовна	КМС	Первенство мира по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров/юниорок	07.10.2023., Республика Узбекистан, Джизакская обл., Бахмальский р-н, пос. Джум-Джум сай	1/"Дистанция - пешеходная - группа "Юниоры/юниорки. Смешанные группы
Жильцова Кира Алексеевна	КМС	Первенство мира по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров/юниорок	05.10.2023., Республика Узбекистан, Джизакская обл., Бахмальский р-н, пос. Джум-Джум сай	2/"Дистанция - пешеходная "Девушки"
Жильцова Кира Алексеевна	КМС	Первенство мира по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров/юниорок	06.10.2023., Республика Узбекистан, Джизакская обл., Бахмальский р-н,	1/"Дистанция - пешеходная - эстафета "Девушки"

			пос. Джум-Джум сай	
Жильцова Кира Алексеевна	КМС	Первенство мира по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров/юниорок	06.10.2023., Республика Узбекистан, Джизакская обл., Бахмальский р-н, пос. Джум-Джум сай	1/"Дистанция - пешеходная - эстафета. Юноши/девушки. Смешанные
Жильцова Кира Алексеевна	КМС	Первенство мира по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров/юниорок	07.10.2023., Республика Узбекистан, Джизакская обл., Бахмальский р-н, пос. Джум-Джум сай	1/"Дистанция - пешеходная - группа. Юноши/девушки. Смешанные группы
Елисеева Дарья Викторовна	МС	Чемпионат мира по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров/юниорок	05.10.2023., Республика Узбекистан, Джизакская обл., Бахмальский р-н, пос. Джум-Джум сай	2/"Дистанция - пешеходная "Женщины"
Елисеева Дарья Викторовна	МС	Чемпионат Европы по спортивному туризму (дистанция пешеходная)	13-15.10 2023г., Камский район, Брестская область, РБ	1/Личная дистанция. Женщины.
Чеботарёва Виктория Владиславовна	МС	Чемпионат Европы по спортивному туризму (дистанция пешеходная)	13-15.10 2023г., Камский район, Брестская область, РБ	3/Личная дистанция. Женщины.
Ющик Никита Дмитриевич	МС	Чемпионат Европы по спортивному туризму (дистанция пешеходная)	13-15.10 2023г., Камский район, Брестская область, РБ	1/Командная длинная дистанция. Мужчины.
Морос Максим Владимирович	КМС	Чемпионат Европы по спортивному туризму (дистанция пешеходная)	13-15.10 2023г., Камский район, Брестская область, РБ	1/Командная длинная дистанция. Мужчины.
Елисеева Дарья Викторовна	МС	Чемпионат Европы по спортивному туризму (дистанция пешеходная)	13-15.10 2023г., Камский район, Брестская область, РБ	1/Командная длинная дистанция связок. Женщины.
Чеботарёва Виктория Владиславовна	МС	Чемпионат Европы по спортивному туризму (дистанция пешеходная)	13-15.10 2023г., Камский район, Брестская область, РБ	2/Командная длинная дистанция связок. Женщины.

Даньшина Ирина Александровна	КМС	Чемпионат Европы по спортивному туризму (дистанция пешеходная)	13-15.10 2023г., Камский район, Брестская область, РБ	2/Командная длинная дистанция связок. Женщины.
Елисеева Дарья Викторовна	МС	Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	13.09.2023г., Волгоградская обл. г. Камышин	1/Дистанция - пешеходные - связка "5 класса" Женщины
Жильцова Кира Алексеевна	КМС	Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	13.09.2023г., Волгоградская обл. г. Камышин	1/Дистанция - пешеходные - связка "5 класса" Женщины
Жильцова Кира Алексеевна	КМС	Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	14.09.2023г., Волгоградская обл. г. Камышин	2/Дистанция - пешеходные "5 класса" Женщины
Елисеева Дарья Викторовна	МС	Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	14.09.2023г., Волгоградская обл. г. Камышин	3/Дистанция - пешеходные - "5 класса" Женщины
Елисеева Дарья Викторовна	МС	Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	15.09.2023г., Волгоградская обл. г. Камышин	2/Дистанция - пешеходные "5 класса" Женщины
Чеботарёва Виктория Владиславовна	МС	Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	15.09.2023г., Волгоградская обл. г. Камышин	3/Дистанция - пешеходные "5 класса" Женщины
Ильинских Артем Дмитриевич	КМС	Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	16.09.2023г., Волгоградская обл. г. Камышин	1/Дистанция - пешеходные - группа "5 класса" Мужчины
Ющик Никита Дмитриевич	МС	Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	16.09.2023г., Волгоградская обл. г. Камышин	1/Дистанция - пешеходные - группа "5 класса" Мужчины
Морос Максим Владимирович	КМС	Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	16.09.2023г., Волгоградская обл. г. Камышин	1/Дистанция - пешеходные - группа "5 класса" Мужчины
Елисеева Дарья Викторовна	МС	Чемпионат России по спортивному туризму на	16.09.2023г., Волгоградская обл. г. Камышин	1/Дистанция - пешеходные - группа "5

		пешеходных дистанциях		класса" Женщины
Чеботарёва Виктория Владиславовна	МС	Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	16.09.2023г., Волгоградская обл. г. Камышин	1/Дистанция - пешеходные - группа "5 класса" Женщины
Лучникова Елизавета Викторовна	КМС	Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	16.09.2023г., Волгоградская обл. г. Камышин	1/Дистанция - пешеходные - группа "5 класса" Женщины
Даньшина Ирина Александровна	КМС	Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	16.09.2023г., Волгоградская обл. г. Камышин	1/Дистанция - пешеходные - группа "5 класса" Женщины
Иващенко Алина Антоновна	КМС	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей и девушек 14-15 лет	20.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	2/"Дистанция - пешеходная - группа " 3 класс Девушки
Фабчак Александра Антоновна	I	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей и девушек 14-15 лет	20.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	2/"Дистанция - пешеходная - группа " 3 класс Девушки
Живора Анна Александровна	КМС	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей и девушек 14-15 лет	20.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	2/"Дистанция - пешеходная - группа " 3 класс Девушки
Тарасова Юлия Николаевна	I	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей и девушек 14-15 лет	20.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	2/"Дистанция - пешеходная - группа " 3 класс Девушки
Волошкин Олег Андреевич	КМС	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей и девушек 14-15 лет	20.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	1/"Дистанция - пешеходная - группа " 3 класс Юноши

Скрипко Горислав Сергеевич	I	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей и девушек 14-15 лет	20.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	1/"Дистанция - пешеходная - группа " 3 класс Юноши
Долженко Дмитрий Ираклиевич	I	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей и девушек 14-15 лет	20.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	1/"Дистанция - пешеходная - группа " 3 класс Юноши
Магдеев Эльдар Русланович	I	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей и девушек 14-15 лет	20.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	1/"Дистанция - пешеходная - группа " 3 класс Юноши
Жильцова Кира Алексеевна	КМС	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок 16-21 год	20.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	1/"Дистанция - пешеходная - группа " 4 класс Юниорки
Чеботарёва Виктория Владиславовна	МС	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок 16-21 год	20.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	1/"Дистанция - пешеходная - группа " 4 класс Юниорки
Лучникова Елизавета Викторовна	КМС	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок 16-21 год	20.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	1/"Дистанция - пешеходная - группа " 4 класс Юниорки
Даньшина Ирина Александровна	КМС	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок 16-21 год	20.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	1/"Дистанция - пешеходная - группа " 4 класс Юниорки
Тарасова Юлия Николаевна	I	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди	19.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	1/"Дистанция - пешеходная " 3 класс Девушки

		юношей и девушек 14-15 лет		
Костина Ева Александровна	КМС	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок 16-21 год	19.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	1/"Дистанция - пешеходная " 4 класс Юниорки
Чеботарёва Виктория Владиславовна	МС	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок 16-21 год	19.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	2/"Дистанция - пешеходная " 4 класс Юниорки
Скрипко Горислав Сергеевич	I	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей и девушек 14-15 лет	18.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс Юноши
Магдеев Эльдар Русланович	I	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей и девушек 14-15 лет	18.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс Юноши
Чеботарёва Виктория Владиславовна	МС	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок 16-21 год	18.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	1/"Дистанция - пешеходная - связка" 4 класс Юниорки
Даньшина Ирина Александровна	КМС	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок 16-21 год	18.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	1/"Дистанция - пешеходная - связка" 4 класс Юниорки
Костина Ева Александровна	КМС	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок 16-21 год	18.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 4 класс Юниорки

Жильцова Кира Алексеевна	КМС	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок 16-21 год	18.08.2023г., Липецкая область, с. Аргамач - Пальна	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 4 класс Юниорки
Жильцова Кира Алексеевна	КМС	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г., г. Белгород, МБУДО СШ "Турист"	1/"Дистанция - пешеходная - связка" 4 класс Женщины 22 и старше
Елисеева Дарья Викторовна	КМС	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г., г. Белгород, МБУДО СШ "Турист"	1/"Дистанция - пешеходная - связка" 4 класс Женщины 22 и старше
Костина Ева Александровна	КМС	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г., г. Белгород, МБУДО СШ "Турист"	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 4 класс Женщины 22 и старше
Лучникова Елизавета Викторовна	КМС	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г., г. Белгород, МБУДО СШ "Турист"	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 4 класс Женщины 22 и старше
Чеботарёва Виктория Владиславовна	МС	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г., г. Белгород, МБУДО СШ "Турист"	3/"Дистанция - пешеходная - связка" 4 класс Женщины 22 и старше
Даньшина Ирина Александровна	КМС	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г., г. Белгород, МБУДО СШ "Турист"	3/"Дистанция - пешеходная - связка" 4 класс Женщины 22 и старше
Ильинских Артем Дмитриевич	КМС	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г., г. Белгород, МБУДО СШ "Турист"	1/"Дистанция - пешеходная - связка" 4 класс Мужчины 22 и старше
Боженков Александр Андреевич	КМС	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму	28.05.2023г., г. Белгород, МБУДО СШ "Турист"	1/"Дистанция - пешеходная - связка" 4 класс Мужчины 22 и старше

		на пешеходных дистанциях		
Моисеев Павел Владиславович	I	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г., г. Белгород, МБУДО СШ "Турист"	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 4 класс Мужчины 22 и старше
Рыльский Никита Сергеевич	КМС	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г., г. Белгород, МБУДО СШ "Турист"	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 4 класс Мужчины 22 и старше
Морос Максим Владимирович	КМС	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г., г. Белгород, МБУДО СШ "Турист"	3/"Дистанция - пешеходная - связка" 4 класс Мужчины 22 и старше
Сафронов Роман Андреевич	КМС	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г., г. Белгород, МБУДО СШ "Турист"	3/"Дистанция - пешеходная - связка" 4 класс Мужчины 22 и старше
Боженев Александр Андреевич	КМС	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	1/"Дистанция - пешеходная " 4 класс Мужчины 22 и старше
Морос Максим Владимирович	КМС	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	2/"Дистанция - пешеходная " 4 класс Мужчины 22 и старше
Ушаков Андрей Сергеевич	КМС	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	3/"Дистанция - пешеходная " 4 класс Мужчины 22 и старше
Орлова Екатерина Владимировна	КМС	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	1/"Дистанция - пешеходная " 4 класс Женщины 22 и старше

Чеботарёва Виктория Владиславовна	МС	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	2/"Дистанция - пешеходная " 4 класс Женщины 22 и старше
Лучникова Елизавета Викторовна	КМС	Чемпионат Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	3/"Дистанция - пешеходная " 4 класс Женщины 22 и старше
Долженко Амина Ираклиевна	III	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	1/"Дистанция - пешеходная - связка" 2 класс девочки 8-13 лет
Трубиллина Валерия Кирилловна	1юн	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	1/"Дистанция - пешеходная - связка" 2 класс девочки 8-13 лет
Лупандина Анастасия Павловна	III	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 2 класс девочки 8-13 лет
Сорокина Виктория Юрьевна	2юн	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 2 класс девочки 8-13 лет
Колегаева Арина Андреевна	III	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	3/"Дистанция - пешеходная - связка" 2 класс девочки 8-13 лет
Полякова Елизавета Юрьевна	III	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	3/"Дистанция - пешеходная - связка" 2 класс девочки 8-13 лет
Монтус Александр Евгеньевич	1юн	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 2 класс мальчики 8-13 лет

Немков Ярослав Викторович	II	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 2 класс мальчики 8-13 лет
Акимов Арсений Анатольевич	I юн	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	3/"Дистанция - пешеходная - связка" 2 класс мальчики 8-13 лет
Магеррамов Анар Адалатович	III	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	3/"Дистанция - пешеходная - связка" 2 класс мальчики 8-13 лет
Тарасова Юлия Николаевна	КМС	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	1/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс девушки 14-15 лет
Шмакова Валерия Сергеевна	II	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	1/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс девушки 14-15 лет
Капустина Мария Андреевна	II	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс девушки 14-15 лет
Фабчак Александра Антоновна	I	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс девушки 14-15 лет
Акимова Ксения Анатольевна	II	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	3/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс девушки 14-15 лет
Иващенко Алина Антоновна	КМС	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	3/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс девушки 14-15 лет

Кудряшов Владислав Сергеевич	I	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	1/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс юноши 14-15 лет
Скрипко Горислав Сергеевич	I	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	1/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс юноши 14-15 лет
Магдеев Эльдар Русланович	I	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс юноши 14-15 лет
Маслов Платон Александрович	II	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс юноши 14-15 лет
Гончаров Андрей Михайлович	I	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	3/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс юноши 14-15 лет
Тагиров Тимерлан Дмитриевич	I	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	3/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс юноши 14-15 лет
Бородкина Надежда Александровна	II	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	1/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс Юниорки 16-21 лет
Орлова Екатерина Владимировна	КМС	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	1/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс Юниорки 16-21 лет
Орлова Виктория Романовна	II	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс Юниорки 16-21 лет

Столярова Екатерина Максимовна	II	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс Юниорки 16-21 лет
Котов Никита Александрович	II	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	3/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс Юниорки 16-21 лет
Тарасов Никита Андреевич	II	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	3/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс Юниорки 16-21 лет
Водопьянов Григорий Андреевич	I	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	1/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс Юниоры 16-21 лет
Волошкин Олег Андреевич	КМС	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	1/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс Юниоры 16-21 лет
Долженко Дмитрий Ираклиевич	I	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс Юниоры 16-21 лет
Спильник Денис Александрович	I	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.05.2023г, г. Белгород МБУДО СШ "Турист"	2/"Дистанция - пешеходная - связка" 3 класс Юниоры 16-21 лет
Колегаева Арина Андреевна	III	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	1/"Дистанция - пешеходная " 1 класс девочки 8-13 лет
Сорокина Виктория Юрьевна	2юн	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	2/"Дистанция - пешеходная " 1 класс девочки 8-13 лет

Клепикова Анна Денисовна	б/р	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	3/"Дистанция - пешеходная " 1 класс девочки 8-13 лет
Юрченко Александр Вадимович	II	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	1/"Дистанция - пешеходная " 1 класс мальчики 8-13 лет
Журавский Василий Васильевич	III	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	2/"Дистанция - пешеходная " 1 класс мальчики 8-13 лет
Кулаев Артемий Александрович	III	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	3/"Дистанция - пешеходная " 1 класс мальчики 8-13 лет
Капустина Мария Андреевна	II	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	1/"Дистанция - пешеходная " 2 класс девушки 14-15 лет
Полякова Елизавета Юрьевна	III	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	2/"Дистанция - пешеходная " 2 класс девушки 14-15 лет
Бабко Кира Антоновна	II	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	3/"Дистанция - пешеходная " 2 класс девушки 14-15 лет
Оспицев Даниил Алексеевич	III	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	1/"Дистанция - пешеходная " 2 класс юноши 14-15 лет
Водопьянов Тимофей Андреевич	III	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	2/"Дистанция - пешеходная " 2 класс юноши 14-15 лет

Немков Ярослав Викторович	II	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	3/"Дистанция - пешеходная " 2 класс юноши 14-15 лет
Ивашенко Алина Антоновна	КМС	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	1/"Дистанция - пешеходная " 3 класс юниорки 16-21 лет
Тарасова Юлия Николаевна	I	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	2/"Дистанция - пешеходная " 3 класс юниорки 16-21 лет
Живора Анна Александровна	КМС	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	3/"Дистанция - пешеходная " 3 класс юниорки 16-21 лет
Волошкин Олег Андреевич	КМС	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	1/"Дистанция - пешеходная " 3 класс Юниоры 16-21 лет
Долженко Дмитрий Ираклиевич	I	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	2/"Дистанция - пешеходная " 3 класс Юниоры 16-21 лет
Скрипко Горислав Сергеевич	I	Первенство Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	17.12.2023г.,г Белгород УСК им. С. Хоркиной	3/"Дистанция - пешеходная " 3 класс Юниоры 16-21 лет

**Таблица результатов участия в соревнованиях по виду спорта
«Спортивное ориентирование»**

Ф.И.О. учащегося	Спортивный разряд, звание	Наименование соревнований в соответствии с ЕКП Министерства спорта Российской	Дата и место проведения	Занятое место/вид программы
-----------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

		Федерации и региона		
1	4	5	6	7
Григорьева Анастасия Сергеевна	МС	Чемпионат России по спортивному ориентированию	25-27.08.2023г., Нижегородская обл., г. Нижний Новгород	3 место/кросс-спринт женщины
Масловский Дмитрий Анатольевич	МС	Кубок России по спортивному ориентированию	08.04.2023г., Краснодарский край, г. Геленджик	3 место/кросс-классика-общий старт, мужчины
Масловский Дмитрий Анатольевич	МС	Кубок России по спортивному ориентированию	12.05.2023г., Орловская обл., г. Орёл	2 место/кросс-выбор, Мужчины
Григорьева Анастасия Сергеевна	МС	Кубок России по спортивному ориентированию	14.05.2023г., Орловская обл., г. Орёл	2 место/кросс-эстафета-4человека, мужчины и женщины
Масловский Дмитрий Анатольевич	МС	Кубок России по спортивному ориентированию	14.05.2023г., Орловская обл., г. Орёл	2 место/кросс-эстафета-4человека, мужчины и женщины
Новикова Мария Леонидовна	КМС	Первенство России по спортивному ориентированию	02.09.2023, Воронежская обл., г. Воронеж	3 место/кросс-эстафета-3человека, девушки(до 17 лет)
Ткачев Данил Сергеевич	МС	Чемпионат области по спортивному ориентированию	05.02.2023, г. Белгород	3 место/кросс-классика М 21
Ткачёв Данил Сергеевич	МС	Чемпионат Белгородской области по спортивному ориентированию	27.05.2023г. г.Белгород	3 место/кросс-спринт, М21
Ткачёв Данил Сергеевич	МС	Чемпионат Белгородской области по спортивному ориентированию	28.05.2023г. г.Белгород	3 место/кросс-классика, М21
Елисеева Дарья Викторовна	МС	Чемпионат Белгородской области по	27.05.2023г. г.Белгород	3 место/кросс-спринт,

		спортивному ориентированию		Ж21
Ткачёв Данил Сергеевич	МС	Чемпионат Белгородской области по спортивному ориентированию	9-10.09.2023г. Ивнянский р-он, г.Белгород	1 место/мног одневный кросс, М21
Борисенко Ирина Дмитриевна	1	Первенство области по спортивному ориентированию	05.02.2023г., г.Белгород	3 место/ классика, Ж16
Бородкина Надежда Александровна	1	Первенство области по спортивному ориентированию	05.02.2023, г. Белгород	1 место/ классика, группа Ж14
Мисливец Александра Ивановна	1	Первенство области по спортивному ориентированию	05.02.2023, г. Белгород	2 место/ классика, группа Ж14
Шмайлов Сергей Вадимович	1	Первенство области по спортивному ориентированию	05.02.2023, г. Белгород	2 место/ классика, группа М14
Алехин Артём Андреевич	1	Первенство области по спортивному ориентированию	05.02.2023, г. Белгород	3 место/ классика, группа М16
Новикова Мария Леонидовна	КМС	Первенство области по спортивному ориентированию	27.05.2023г. г.Белгород	1 место/ кросс- спринт, Ж16
Жильцова Кира Алексеевна	КМС	Первенство области по спортивному ориентированию	27.05.2023г. г.Белгород	3 место/ кросс- спринт, Ж16
Костина Ева Александровна	1	Первенство области по спортивному ориентированию	27.05.2023г. г.Белгород	3 место/ кросс- спринт, Ж18
Волошкин Олег Андреевич	1	Первенство области по спортивному ориентированию	27.05.2023г., г.Белгород	3 место/ Кросс- спринт, М16
Шмайлов Сергей Вадимович	1	Первенство области по спортивному ориентированию	27.05.2023, г. Белгород	2 место/ кросс- спринт, группа М14
Мисливец Александра Ивановна	1	Первенство области по спортивному ориентированию	27.05.2023, г. Белгород	1 место/ кросс- спринт,

				группа Ж14
Новикова Мария Леонидовна	КМС	Первенство области по спортивному ориентированию	28.05.2023г., г.Белгород	1 место/ Кросс-классика, Ж16
Борисенко Ирина Дмитриевна	1	Первенство области по спортивному ориентированию	28.05.2023г., г.Белгород	3 место/кросс-классика, Ж16
Яковлев Кирилл Геннадьевич	1	Первенство области по спортивному ориентированию	28.05.2023, г. Белгород	2 место/ кросс-классика, группа М16
Устинова Александра Владимировна	1	Первенство области по спортивному ориентированию	28.05.2023, г. Белгород	3 место/ кросс-классика, группа Ж14
Куценко Анастасия Олеговна	1ю	Первенство Белгородской области по спортивному ориентированию	10.06.2023г. п.Ивня	3место/ кросс-классика-общий старт Ж14
Скрипко Горислав Сергеевич	3ю	Первенство Белгородской области по спортивному ориентированию	10.06.2023г. п.Ивня	3место/ кросс-классика-общий старт М16
Магдеев Эльдар Русланович	3ю	Первенство Белгородской области по спортивному ориентированию	11.06.2023г. г.Белгород	1место/ кросс-эстафета 2 человека, М16
Скрипко Горислав Сергеевич	3ю	Первенство Белгородской области по спортивному ориентированию	11.06.2023г. г.Белгород	1место/ кросс-эстафета 2 человека, М16
Калинин Максим Александрович	3ю	Первенство Белгородской области по спортивному ориентированию	11.06.2023г. г.Белгород	2место/ кросс-эстафета 2 человека, М18
Масленников Артём Александрович	3	Первенство Белгородской области по	11.06.2023г. г.Белгород	2место/ кросс-

		спортивному ориентированию		эстафета 2 человека, М18
Мисливец Александра Ивановна	1	Первенство Белгородской области по спортивному ориентированию	9-10.09.2023г. Ивнянский р-он, г.Белгород	1 место/многочеловекный кросс, Ж14
Устинова Александра Владимировна	1	Первенство Белгородской области по спортивному ориентированию	9-10.09.2023г. Ивнянский р-он, г.Белгород	2 место/многодневный кросс, Ж14
Новикова Мария Леонидовна	КМС	Первенство Белгородской области по спортивному ориентированию	9-10.09.2023г. Ивнянский район, г.Белгород	1 место/многодневный кросс, Ж16
Яковлев Кирилл Геннадьевич	1	Первенство Белгородской области по спортивному ориентированию	9-10.09.2023г. Ивнянский р-он, г.Белгород	3 место/многодневный кросс, М16
Шмайлов Сергей Вадимович	1	Первенство Белгородской области по спортивному ориентированию	9-10.09.2023г. Ивнянский р-он, г.Белгород	2 место/многодневный кросс, М14

**Таблица результатов участия в соревнованиях по виду спорта
ПОЛИАТЛОН**

Ф.И.О. учащегося	Спортивный разряд, звание	Наименование соревнований в соответствии с ЕКП Министерства спорта Российской Федерации и региона	Дата и место проведения	Занятое место/вид программы
Мелешин Иван Александрович	КМС	Чемпионат Белгородской области по полиатлону	03-05 февраля 2023г. с. Ольховатка, Белгородская обл.	2 (3-борье с лыжной гонкой)
Матвейченко Вероника	МС	Первенство России по полиатлону	02-06 марта 2023г.	1 (4-борье с бегом)

			г. Ярославль, Ярославская обл.	
Матвейченко Вероника	МС	3 заключительный этап Кубка России по полиатлону	09-13 марта 2023г. г. Калуга, Калужская обл.	2 (4-борье с бегом)
Матвейченко Вероника	МС	Чемпионат мира по полиатлону	13-17 апреля 2023г. г. Могилев, Беларусь	1 (четырёхборье)
Матвейченко Вероника	МС	Чемпионат мира по полиатлону	14-18 сентября 2023г. г. Калуга, Россия	3 (5-борье с бегом)

По итогам региональных, всероссийских соревнований обучающиеся нашего учреждения входят в состав сборной Белгородской области по спортивному туризму, спортивному ориентированию, полиатлону.

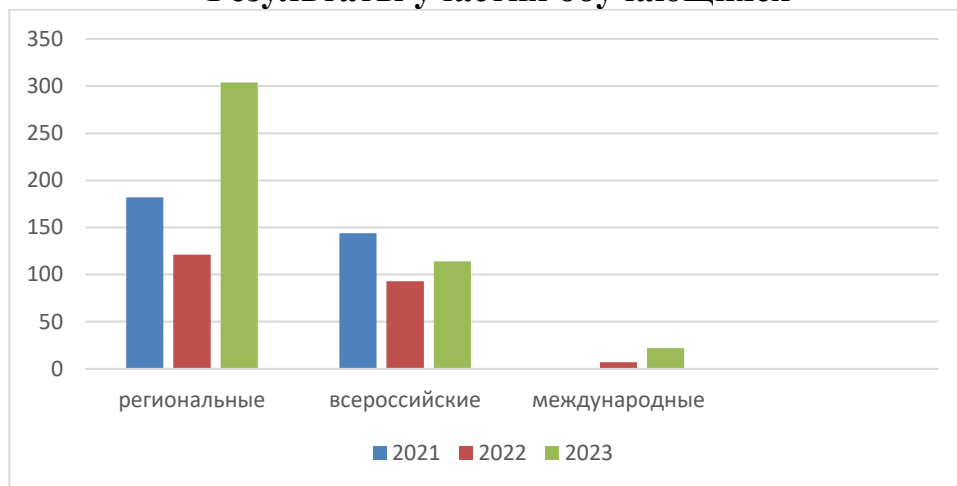
В 2023 году в спортивную сборную команду Российской Федерации по спортивному туризму входило 16 занимающихся, в сравнении с прошлым годом на 9 занимающихся больше, по спортивному ориентированию 5 занимающихся - на 3 занимающихся больше, по полиатлону 1 занимающийся. В целом по учреждению членов сборных команд увеличилось в сравнении с прошлым годом на 12 занимающихся.

За отчетный период присвоено и подтверждено спортивных разрядов у 314 спортсмена. Из них Мастер спорта - 5 занимающийся, кандидатов мастера спорта - 2 занимающихся, 1 разряд – 18 обучающихся, 289 других спортивных разряда. Всего с разрядами в учреждении - 491 спортсмен, что на 155 спортсменов больше, чем в прошлом году (336 спортсменов). Из них Мастеров спорта - 10, кандидатов мастера спорта - 18, на 1 кандидата больше, чем в 2022 году, 1 разряд – 38 обучающихся, что на 6 обучающихся больше, чем в 2022 году, 425 других спортивных разряда, что на 143 разряда больше, чем в 2022 году.

Результативность участия обучающихся учреждения в соревнованиях различного уровня

Результаты участия учреждения в соревнованиях (победители и призеры)	2021	2022	2023
- региональных	182	121	304
- всероссийских,	144	93	114
- международных	1	7	22
Итого	327	187	334

Результаты участия обучающихся



Результаты участия обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличились, количество победителей и призеров на региональном и всероссийском уровнях выше прошлого года. Результативность на международном уровне увеличилась на 15 призовых мест.

Кроме того, по итогам 2023 года обучающиеся учреждения получили персональные стипендии губернатора Белгородской области в номинации «Спорт». 12 обучающихся нашего учреждения в 2023 году будут получать персональные стипендии Губернатора Белгородской области. Сертификаты о присвоении стипендий получили Жильцова Кира, Лучникова Елизавета, Костина Ева, Волошкин Олег, Иващенко Алина, Долженко Дмитрий, Живора Анна, Магдеев Эльдар, Скрипко Горислав, Тагиров Тимерлан, Тарасова Юлия (занимающиеся спортивным туризмом), Новикова Мария, занимающаяся спортивным ориентированием.

Были вручены Благодарственные письма их родителям и тренерам-преподавателям, подготовившим стипендиатов - Жильцову А.Н., Иванову В.А., Кудряшову А.И., Новиковой Л.И.

В течение всего года учащиеся ежемесячно будут получать персональную стипендию 5 тысяч рублей.

Наши стипендиаты являются победителями и призерами Чемпионатов Европы, России, Кубков России, Всероссийских и региональных соревнований по видам спорта спортивный туризм и спортивное ориентирование.

Показателем качества образования является также уровень воспитанности обучающихся. Воспитательная работа в учреждении осуществляется в соответствии с планом работы учреждения. Содержание воспитательной работы соответствует плану работы, регламентируется нормативно-правовой базой учреждения. Освоение общекультурных ценностей в процессе воспитания сопровождается деятельностью, направленной на формирование устойчивой культурной среды учреждения, главной целью которого является создание условий для всестороннего развития личности ребенка и формирования позитивных жизненных ценностей средствами физкультурно-спортивной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы учреждения являются культурно-массовая, спортивно-оздоровительная деятельность,

гражданско-патриотическое, экологическое, эстетическое, духовно-нравственное воспитание.

Проводится большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения: воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к малой родине через проведение походов выходного дня, степенных, категорийных походов, водных, велосипедных походов.

В нашем учреждении стало доброй традицией ходить с обучающимися и их родителями в походы.

Чаще всего походы по разным маршрутам организывают тренеры-преподаватели Кудряшова Н.А., Кудряшов А.И., Мусаева Н.Г., Неминуций В.Г., Замуруева В.В., Клестов А.И., Иванов В.А., Сидорович Д.В., Беляев Е.В., Байдоров И.С., Царева А.И., Гостищева С.В., Мерзликина В.А. Жиликова К.А., Рыльский Н.С., Орлова М.А., Жданова Я.М.

Ребята получают много впечатлений от этих походов. Природа создает все условия для хорошего настроения, изучение встречающихся на маршруте животных, птиц, разных деревьев, кроме этого, они отрабатывают техническую подготовку по видам спорта, умения ориентироваться на незнакомой местности.

В рамках постпроектной деятельности «Развитие детского водного туризма на территории Белгородской области» педагогическими работниками учреждения было организовано и проведено 4 водных однодневных походов по рекам Белгородской области (Северский Донец), в которых приняли участие 53 обучающихся общеобразовательных школ города Белгорода и МБУДО СШ «Турист», родители и тренеры-преподаватели - руководители водных походов.

Юные туристы-водники научились собирать и разбирать байдарки, одевать спасжилеты, отработали умения и навыки размещения груза в байдарке, посадки и выхода из судна, техники гребли, ведения судна по курсу, преодоления водных препятствий. Особое внимание было уделено технике безопасности и правилам поведения на воде.

Реализацией практической части программ является и проведение учебно-тренировочных сборов во время каникул, открытых тренировок. Ребята с удовольствием принимают в них участие, так как они проводятся на базе ДОЛ «Лесная сказка» г. Губкин или на базе учреждения. Кроме тренировочных занятий с обучающимися проводятся и разнообразные воспитательные мероприятия в форме игр, соревнований, квестов, ориентшоу.

Все мероприятия проводились с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения школьников к занятиям спортивным туризмом, спортивным ориентированием, полиатлоном.

Деятельность учреждения разнообразна по формам, что дает возможность использовать эти формы для экологического образования и воспитания обучающихся. Через систему различных воспитательных

экологических мероприятий происходит формирование экологической культуры обучающихся. С обучающимися учреждения были организованы и проведены экологические экскурсии в лесной массив «Сосновка», экологические прогулки в парки города, экологические субботники, экологические акции.

Большое внимание педагогами уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья. Учащиеся активно принимали участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, спортивному туризму, полиатлону, участвовали в походах выходного дня.

Для реализации воспитательной работы были использованы следующие формы работы: беседы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, походы, конкурсы. Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в делах объединений.

В период каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с учащимися, используя для этого в большей степени походы, экскурсии, посещение музеев.

В целом можно отметить, что психологический климат в учреждении здоровый, благоприятный для творческой деятельности, царит атмосфера взаимного понимания, доброжелательности и эмоционального единения.

В процессе анализа выявлено, что за отчетный период запланированные воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки и на хорошем уровне с точки зрения организации и методики проведения. Педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса. Качество организации и проведения воспитательных мероприятий обеспечивает реальные возможности для разностороннего личностного проявления обучающихся, обогащения их личного опыта социальным и личностным содержанием. Анализ проведенных мероприятий показал, что выбранные формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса.

В системе проводятся практические занятия с обучающимися, а также городские спортивно-массовые мероприятия. Появилась возможность проводить учебно-тренировочные сборы с отработкой навыков по туризму и ориентированию на базе оздоровительных лагерей.

Вошло в традицию проведение туристических слетов учащихся и педагогических работников.

В туристском слете учащихся г. Белгорода в 2023 году приняло участие около 300 учащихся 7-10 классов, 40 команд из 36 школ города. Соревнования проводились по двум возрастным группам: средняя возрастная группа (7-8) классы и старшая возрастная группа (9-10) классы. В целом в организации и проведении соревнований приняло участие свыше 400 человек.

В Спартакиаде педагогических работников образовательных учреждений города Белгорода приняли участие 20 команд учителей из городских школ. В целом в организации и проведении соревнований приняло участие около 200 человек.

По итогам 2023 года по подготовке спортивного резерва в 2023 году в рамках регионального смотра-конкурса среди учреждений дополнительного образования - ДЮСШ и ЦДО» в номинации «Спортивные школы, реализующие программы спортивной подготовки» – МБУДО СШ «Турист» стало победителем и было награждено дипломом министерства спорта Белгородской области.

Наше учреждение третий год подряд принимает участие в региональном смотре-конкурсе среди учреждений физкультурно-спортивной направленности и по итогам 2021 года заняли третье почетное место, а по итогам 2022 года заняли 1 место.

Содержание и качество образования в учреждении опосредовано проявляются в мотивированности обучающихся на продолжение обучения по профилю дополнительного образования. Анализ показал, что 4 спортсмена учреждения после окончания основной общеобразовательной школы, продолжая обучаться в учреждении по программе спортивной подготовки «спортивный туризм» и «полиатлон», обучаются в Белгородском педагогическом колледже и БелГУ на отделении физической культуры и спорта. Один выпускник, занимающийся спортивным ориентированием, после окончания НИУ БелГУ вернулся в учреждение и стал работать тренером-преподавателем, продолжает обучение в магистратуре.

Выводы:

- содержание образования в учреждении разнообразно по содержанию и формам организации;
- направления работы объединений напрямую способствуют профессиональному самоопределению обучающихся. Участие в мероприятиях различного уровня дало возможность обучающимся проявить себя в самых разнообразных сферах, высказать свою точку зрения, получить возможность применения своих способностей;
- содержание дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
- образовательная деятельность учреждения показывает хороший уровень результативности.

Проблемы:

- остается недостаточное финансирование для участия в соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Задачи:

- использовать разнообразные формы и методы проведения занятий, которые способствуют повышению эффективности образовательного и воспитательного процессов;

- принимать участие в грантовых проектах с целью привлечения внебюджетных средств.

IV. Оценка организации учебного процесса

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с общеобразовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Анализ показывает, что учреждение ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы. Учебный план, являясь составной частью Образовательной программы, составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»), санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей и с учетом уставных и стратегических документов учреждения (Устав, Программа развития). Он отражает специфику работы учреждения, интересы заказчиков – детей, родителей, социума и обеспечивает возможность выбора объединения по желанию.

Учебный план учреждения направлен на создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню образовательного процесса, ориентированного на успех через реализацию образовательных программ детских объединений по интересам.

Реализации поставленной цели способствуют задачи:

- обновление, совершенствование программно-методического содержания образования обучающихся, его форм, методов;
- раскрытие способностей каждого учащегося на основе использования личностно-ориентированного подхода;
- применение современных технологий в образовательном процессе;
- систематическое создание ситуаций успеха на основе сочетания требований социума и индивидуальных запросов обучающихся.

Учебный план составлен с учетом образовательных направленностей, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по группам, предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Научно-педагогическими основами учебного плана учреждения являются: полнота, целостность, преемственность, гибкость, направленность плана с учетом реальных возможностей групп.

Учебный план учреждения разделяет содержание образовательного процесса на отдельные учебные курсы по:

- годам обучения (в соответствии с общеобразовательной программой конкретной группы);
- возрасту обучающихся, ступени обучения (в соответствии с возрастом обучающихся): младший, средний, старший школьный возраст.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Содержание деятельности группы определяется тренерами-преподавателями с учетом календарно-тематических планов, образовательных программ, программ спортивной подготовки.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение, обеспечен высококвалифицированными кадрами. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи образовательной программы учреждения и создают возможности для развития способностей каждого обучающегося с учетом их интересов и психологических особенностей.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин.

Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного занятия при реализации дополнительных общеразвивающих программ для групп спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта «спортивное ориентирование», «спортивный туризм» и «полиатлон», рассчитывается в академических часах (равен 45 мин.) с учетом возрастных особенностей и года обучающихся:

– по дополнительным общеразвивающим программам – не более 2-х академических часов.

Продолжительность участия в соревнованиях обучающихся до 4 часов.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов.

После 45 минут теоретических занятий перерыв между занятиями длительностью не менее 10 минут по дополнительным общеразвивающим программам. По дополнительным образовательным программам спортивной подготовки после 60 минут теоретических занятий перерыв между занятиями 10 минут.

Продолжительность одного занятия при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «спортивное ориентирование», «спортивный туризм» и «полиатлон», рассчитывается в астрономических часах (равен 60 мин.) с учетом возрастных особенностей и года обучающихся.

– по дополнительным общеразвивающим программам – не более 2-х академических часов;

- по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки: – на этапе начальной подготовки – не более 2-х астрономических часов;
- на тренировочном этапе подготовки – не более 3-х астрономических часов; – этапе совершенствования спортивного мастерства – не более 4-х астрономических часов.

Продолжительность участия в соревнованиях обучающихся до 4 часов.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов.

После 45 минут теоретических занятий перерыв между занятиями длительностью не менее 10 минут по дополнительным общеразвивающим программам. По дополнительным образовательным программам спортивной подготовки после 60 минут теоретических занятий перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия объединений, спортивных групп учреждения осуществляются на базе 19 общеобразовательных учреждений города Белгорода и на базе учреждения. Занятия объединений спортивного туризма, спортивного ориентирования, полиатлона проводятся в учебных классах, спортивных залах, спортивных площадках, лесных массивах, полигонах.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В учреждении созданы все условия для развития способностей детей, в том числе обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении, которые по итогам выступлений в 2023 году на соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию, полиатлону стали победителями и призерами соревнований всех уровней 250 раз.

В учебно-воспитательном процессе учреждения соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Принцип преемственности наблюдается в построении единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующий этап обучения.

Деятельность учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно-ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

Учебный процесс в учреждении организован таким образом, что в него вовлечены и родители учащихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребенка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе.

Совместная деятельность позволяет и родителям, и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом

приблизиться к пониманию детей. Педагоги учреждения проводят индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях (соревнованиях, походах). Родители совместно с детьми принимали активное участие в туристских походах, учебно-тренировочных сборах в качестве помощников руководителя, в соревнованиях, массовых мероприятиях – в качестве участников, судей и зрителей. Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анализ анкетирования. Практически все родители полностью удовлетворены образовательным процессом в учреждении.

Выводы:

- учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения;
- содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений, программ спортивной подготовки обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.

Проблемы: внедрение инновационных образовательных технологий затруднено из-за недостаточного финансирования на развитие материально-технической базы.

Задачи:

- повышать уровень мотивации к образовательной деятельности у обучающихся через проведение общественно значимых мероприятий;
- включать в содержание учебного материала вопросы, отвечающие интересам обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- поддерживать тесный контакт с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах, выставках, акциях).

V. Оценка кадрового обеспечения

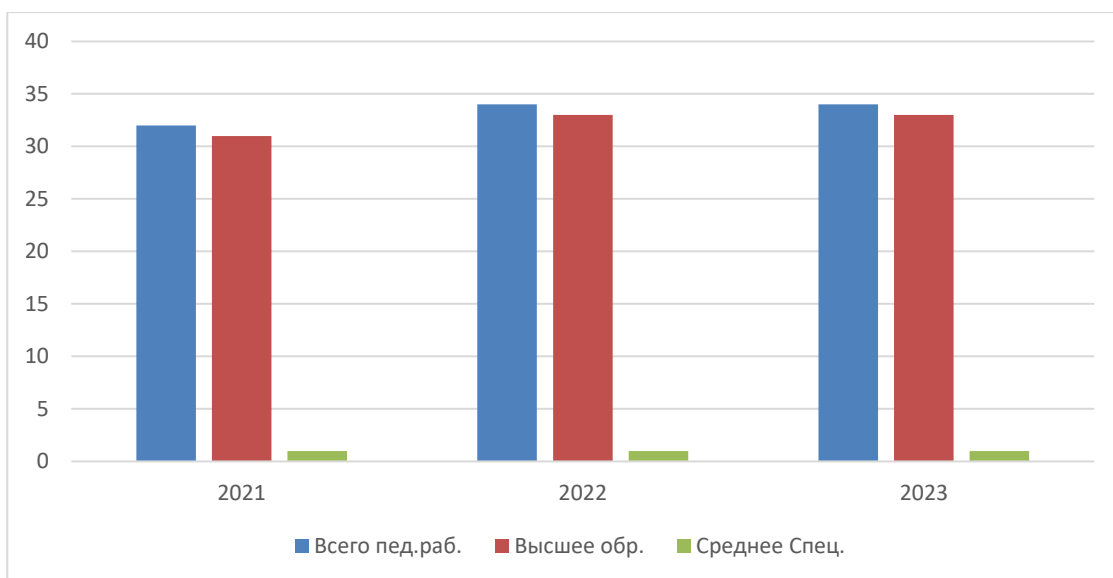
В процессе самообследования установлено, что учебный план учреждения полностью обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Наименование должностей штатного расписания учреждения соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678.

Анализ характеристики кадров учреждения позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в учреждении осуществляет стабильно функционирующий квалифицированный педагогический коллектив, состоящий в 2023 году из 34 педагогических работников, из них 30 тренеров-преподавателей, 2 методиста, 2 инструктора-методиста. Внешних совместителей - 4 (11,7%) человека.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшее образование		Среднее специальное образование	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2021	32	31	97	1	3
2022	34	33	97	1	3
2023	34	33	97	1	3

Уровень образования педагогических работников учреждения

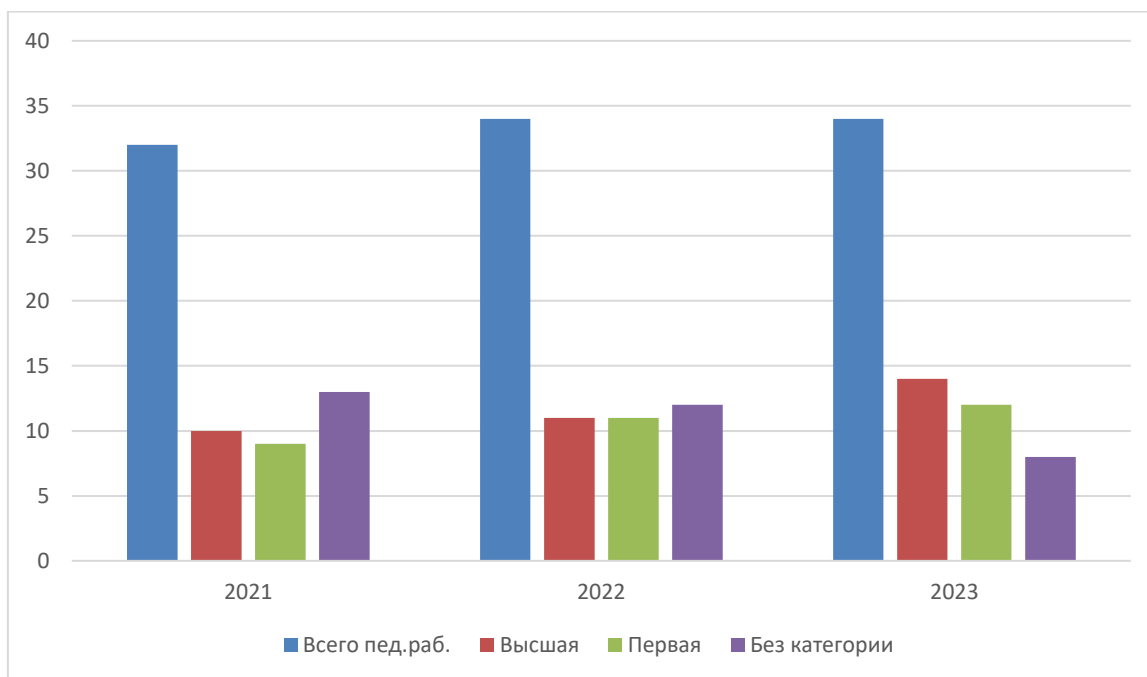


В 2022 году показатель педагогических работников, имеющих высшее образование (97%) остался на том же уровне, что и в прошлом году.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Год	Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во пед.	%	Кол-во пед.	%
2021	32	10	31,3	9	28,1	13	40,6
2022	34	11	32,4	11	32,4	12	35,2
2023	34	14	41,1	12	35,2	8	23,5

Уровень квалификации педагогических работников



Анализируя кадровый состав по показателю квалификационных категорий, следует отметить, что увеличилось количество педагогов с высшей категорией на 3 человека. С первой категорией увеличилось на 1 человека. Уменьшилось количество педагогов без категории на 4 человека.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу и возрастному составу

Педагогический стаж основных работников (тренеров-преподавателей) составляет:

- менее 3-х лет - 6 чел. (23 %);
- от 3 до 5 лет - 1 чел. (3,8%);
- от 5 до 10 лет - 2 чел. (7,6 %);
- от 10 до 20 лет - 11 чел. (42,3 %);
- более 20 лет - 6 чел. (23%).

Около 73% педагогических работников опытные, имеют педагогический стаж от 5 до 20 лет и более.

Высшую квалификационную категорию имеют 14 (41,1%) педагогических работников, первую квалификационную категорию – 12 (35,2%) педагогов, что составляет более половины педагогов, имеющих квалификационные категории (76,3%).

О высоком профессионализме сотрудников учреждения говорят их награды и звания: знак «Отличник физической культуры и спорта», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2, Почетная грамота Министерства образования - 2, Заслуженный мастер спорта и Мастер спорта - 12 (35,3%) работников.

Из общего числа штатных тренеров-преподавателей имеют высокие спортивные звания:

- Спортивный судья всероссийской категории по спортивному туризму - 2
- Спортивный судья всероссийской категории по спортивному ориентированию - 1
- Спортивный судья первой категории по спортивному туризму - 6
- Спортивный судья второй категории по спортивному туризму - 5
- Спортивный судья первой категории по спортивному ориентированию – 7
- Спортивный судья второй категории по спортивному ориентированию - 2
- Спортивный судья третьей категории по спортивному туризму – 3
- Спортивный судья первой категории по полиатлону – 2.

Педагогические работники систематически проходят курсовую переподготовку в Белгородском институте развития образования согласно плану-графику, утвержденному директором. Помимо этого, в учреждении широко используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: методические семинары, обучающие семинары-практикумы, мастер-классы. Свой опыт тренеры-преподаватели распространяют на разных уровнях. Участвуют в заседаниях муниципального методического объединения инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей учреждений физкультурно-спортивной направленности, во всероссийском семинаре подготовки и повышения квалификации спортивных судей по виду спорта «спортивный туризм» в группе дисциплин «дистанции», областном семинаре-практикуме «Перспективы развития системы детско-юношеского туризма и краеведения», региональном семинаре по подготовке спортивных судей по спортивному туризму по теме «Судейство, секретариат дистанции», муниципальных обучающих семинарах для повышения квалификации судей по спортивному ориентированию по темам «Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию», «Проведение соревнований по спортивному ориентированию по выбору», «Проведение соревнований по спортивному ориентированию бегом», «Организация и проведение соревнований по спортивному туризму».

Повышение квалификации педагогических работников учреждения носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. Педагогические работники проходят курсовую переподготовку в Белгородском институте развития образования не реже одного раза в 3 года.

В 2023 году прошли курсовую подготовку в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» - 14 тренеров-преподавателей.

На конец декабря 2023 года 100% тренеров-преподавателей, методистов, руководителей учреждения прошли курсовую подготовку.

В учреждении ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов.

Осуществляется строгий контроль своевременности подтверждения и прохождением аттестации, ежегодно составляемый план на учебный год доводится до каждого педагога. Для педагогов оформлен стенд по аттестации с нормативно-правовыми документами.

Изучение документации показало, что вопрос аттестации педагогических и руководящих работников прослеживается в протоколах педагогических советов.

Ведется систематическая информационно-разъяснительная работа, обучающие семинары по вопросам аттестации педагогических и руководящих кадров, о показателях и критериях, применяемых при оценке результативности профессиональной деятельности аттестуемых работников. Необходимые материалы аттестуемых работников вовремя размещены в автоматизированной системе «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области». В личных делах работников имеются выписки из приказов (приказы) о присвоении соответствующей квалификационной категории. Записи в трудовые книжки, касающиеся вопросов аттестации, делаются своевременно и в соответствии с формулировкой, данной аттестационной комиссией.

В целях повышения квалификации продолжать направлять педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, оказывать помощь в прохождении аттестации на квалификационную категорию.

Выводы:

- педагогический коллектив учреждения состоит из квалифицированных специалистов разных должностей и специальностей - творческих работников, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и обучающегося, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию.

Проблемы:

- остается низкий процент педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Задачи:

- повышать профессиональный уровень педагогов через активное участие в работе городских методических объединений, конкурсах профессионального мастерства;
- необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;
- продолжить работу по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив учреждения обладает необходимым потенциалом для развития. Его развитие зависит от личности каждого

педагога и окружающей среды, которая направляет его на определённую деятельность, даёт возможность учиться и обмениваться опытом.

Анализ результатов образовательной деятельности обучающихся, состояние документации учреждения показывают достаточный уровень организации методической работы с педагогическим коллективом.

Структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. В учреждении функционируют тренерские советы по спортивному туризму, спортивному ориентированию, методический совет. На методическом совете учреждения рассматриваются вопросы методического обеспечения учебного процесса, проводится экспертиза образовательных программ, методических разработок, контрольно-измерительных материалов. На тренерских советах рассмотрены и подготовлены планы работы по различным направлениям: спортивной, спортивно-массовой, воспитательной работе, работе с родителями, проведению открытых учебно-тренировочных занятий, занятий по судейской практике, подготовке методических разработок, проведению семинаров. Также на заседаниях тренерских советов проводится анализ проведенных мероприятий, оценивается работа судейских бригад, учитываются недочеты в проведении и организации мероприятий и готовятся рекомендации по их устранению и улучшению.

Анализ протоколов заседаний тренерских советов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует плану работы тренерских советов учреждения, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Документация (план работы, протоколы) имеются, ведутся аккуратно, доступны для всех педагогических работников.

Методическая работа в учреждении включает работу по обобщению и популяризации педагогического опыта.

Педагогами разработано методическое пособие «Создание интерактивных заданий в сети Интернет для технической подготовки спортсменов по виду спорта «спортивное ориентирование».

Принимают участие в семинарах, в научно-практических конференциях с международным участием. По итогам конференций публикуют свои статьи в сборниках научных статей «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта».

Опубликованы статьи «Влияние туристских походов на физическую и функциональную подготовленность студентов», «Значение и развитие выносливости как основного физического качества воспитанников, для прохождения туристского похода», «Особенности технической подготовки юных ориентировщиков в макроцикле», «Современное состояние и перспективы развития спортивной подготовки в легкой атлетике», «Спортивный туризм как средство развития и воспитания школьников», «Развитие силовых способностей школьников 15-16 лет на уроках физической культуры в общеобразовательной школе», «Гормональные аспекты тренировки: роль гормонов в адаптации организма к физической нагрузке», «Влияние физической активности на сон и сонливость».

Результатом инновационной работы учреждения является целенаправленное внедрение в образовательный процесс новых методов и технологий, способствующих эффективному обучению, в том числе интерактивных. Суть использования интерактивных форм проведения состоит в погружении обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков.

Одним из важнейших условий для проведения занятий в интерактивной форме является использование информационных и мультимедийных технологий. В учреждении широко используется системно-программное обеспечение для проведения соревнований по спортивному ориентированию и спортивному туризму (электронная отметка). Электронная отметка выводит ориентирование и туризм на новый уровень благодаря использованию электронного компостера и системы подсчета времени. Она многофункциональна и проста в использовании, создавая дополнительные удобства, как для самих спортсменов, так и для организаторов соревнований.

Методистами учреждения оказывается практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс.

Таким образом, методическая работа в учреждении носит непрерывный, повседневный характер, позволяет теснейшим образом связать педагогическую теорию с практикой, позволяет каждому педагогу активно участвовать в разработке положений различных соревнований, проводимых и организованных учреждением, как внутриучрежденческого уровня, так и муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней.

Выводы:

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что приоритетными направлениями в методической работе учреждения стали:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности;
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (дистанционного обучения педагогов);
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального уровня;
- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов;
- помощь в разработке, апробации и реализации дополнительных образовательных программ.

Проблемы:

- недостаточно накоплено педагогами материала для обобщения позитивного опыта, как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

Задачи:

- активизировать работу в учреждении по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении для реализации образовательных программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы.

В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, насчитывающий более 200 учебных пособий. Также имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками учреждения («Дополнительное образование и воспитание», «Управление современной школой «Завуч»). Для учебных целей используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых занимаются обучающиеся учреждения. Помимо библиотечного фонда педагоги учреждения располагают обширными личными библиотеками по специальности. В целом имеющийся библиотечный фонд обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Большое внимание в учреждении уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной и образовательной деятельности учреждения. Состояние информационного обеспечения учреждения можно оценить, как «удовлетворительное», отвечающее потребностям текущего времени. На высоком уровне обеспечивается мультимедийное сопровождение массовых физкультурно-спортивных и туристско-краеведческих мероприятий.

Сайт учреждения выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении обучающихся по направлению деятельности учреждения. Сайт учреждения полностью соответствует установленным требованиям, работает в постоянно обновляющемся режиме. Сайт используется также для проведения соревнований по спортивному туризму, спортивному ориентированию.

Выводы:

- учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

Проблемы:

- нет финансирования для приобретения более современной учебно-методической литературы.

Задачи:

- найти источник финансирования для приобретения более современной учебно-методической литературы.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Администрацией города учреждению было передано в оперативное управление нежилое здание общей площадью 679,0 кв.м., предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок площадью 3695 кв.м.

Учреждение осуществляет свою деятельность по одной направленности: «физкультурно-спортивная».

Совместно с управлением образования администрации города Белгорода коллективом учреждения проделана значительная работа по созданию соответствующей материальной базы, позволяющей качественно проводить не только занятия с обучающимися, но и спортивно-массовые мероприятия разного уровня. Основное внимание в соответствии с профилем деятельности учреждения уделяется укреплению базы для занятий спортивным туризмом, спортивным ориентированием, полиатлоном. В этой связи в учреждении накоплено значительное количество туристского снаряжения и туристского оборудования.

Приобретено необходимое оборудование и налажена работа по изготовлению карт для проведения занятий и организации соревнований по спортивному ориентированию. На территории учреждения оборудованы и систематически поддерживаются в рабочем состоянии места для проведения тренировочных занятий и соревнований по спортивному туризму, ориентированию, полиатлону.

На близлежащей территории оборудованы трассы протяженностью в 3 км и 5 км, позволяющие проводить тренировки с обучающимися по полиатлону круглый год. Для реализации программ по видам спорта «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование», «Полиатлон» было израсходовано свыше 140 тысяч рублей из муниципального бюджета.

Здание учреждения и прилегающая к нему территория находятся в хорошем санитарном состоянии, соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой, воздушно-тепловой режимы, имеются в достаточном количестве средства для уборки и дезинфекции.

Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Заключены договоры на услуги по вывозу и захоронению твердых бытовых отходов, на отпуск холодной питьевой воды и прием сточных вод в канализацию города Белгорода, на проведение дератизационных, дезинсекционных и дезинфекционных работ. В процессе анализа установлено, что санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Образовательная деятельность ведется как на базе учреждения, так и в общеобразовательных учреждениях г. Белгорода на договорной основе. Для осуществления образовательной деятельности используются спортивные залы, оснащенные необходимой мебелью и инвентарем.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и Роспотребнадзора на все используемые площади имеются.

Учреждение принимает своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников.

В 2023 году педагогические работники прошли медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации учреждения показал, что в нем ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации общеобразовательных программ. Учреждение располагает достаточным количеством туристско-спортивного снаряжения: палатки, спальные мешки, рюкзаки. При проведении учебно-тренировочных занятий используются карабины, веревки, страховочные системы, компасы.

Систематически проводится укрепление материально-технической туристской базы учреждения, приобретается специальное туристское снаряжение и инвентарь, необходимый для реализации образовательных программ.

Для укрепления материально-технической базы и создания условий по обеспечению учебно-тренировочного процесса во дворе учреждения и прилегающей территории оборудован полигон для занятий спортивным туризмом. Для организации участия обучающихся в соревнованиях, учебных сборах и для закупки снаряжения и оборудования учреждением в течение 2023 года привлечено около 498,6 тысяч рублей внебюджетных средств.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используется имеющаяся видео- и фотоаппаратура: видеокамера, телевизоры, фотоаппарат, мультимедийный проектор - 2, компьютеры. Для обработки результатов массовых спортивных и туристских соревнований используется современная компьютерная техника и система электронной отметки, позволяющая быстро подсчитать результат участника.

Учреждение имеет внутреннюю локальную сеть. С семи компьютеров и четырех ноутбуков имеется выход в сеть Интернет.

Материально-техническое оснащение учреждения позволяет всем сотрудникам организации правильно и грамотно построить свою деятельность, добиваться высоких результатов в работе с обучающимися.

В учреждении принимаются необходимые меры по обеспечению развития материально-технической базы.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что учреждение осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, радиационная безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Учреждение реализует систему мер по обеспечению безопасности. В учреждении предусмотрена противопожарная, антитеррористическая безопасность и безопасность дорожного движения. Здание учреждения оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 6 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

Также имеется ящик с ключами от дверей кабинетов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся

периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Выводы: Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

Проблемы:

- недостаточно спортивных залов для занятий и проведения спортивных соревнований в закрытых помещениях по спортивному туризму;

Задачи:

- необходимы оборудованные спортивные залы для проведения занятий и соревнований по спортивному туризму.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Он направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Педагогическим коллективом учреждения должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности обучающихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

В учреждении функционирует внутриучрежденческий контроль, дающий объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Это система непрерывного получения, анализа, обработки и представления информации о состоянии, развитии, результатах учебно-воспитательного процесса. Используются следующие методы: анкетирование, мониторинг, устный опрос, изучение документации, беседа. Контроль осуществляет директор учреждения, заместители директора, методисты. Результаты проверки оформляются в виде справок.

В течение 2023 года проводились проверки внутреннего контроля по разным аспектам деятельности: соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов, посещение занятий обучающимися, наполняемость групп, выполнение образовательных программ, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д. Все результаты рассмотрены на совещании при директоре и доведены до сведения педагогов.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Он направлен на выявление

уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

В ходе выполнения требований учебных программ по видам деятельности, определения уровня физической подготовленности обучающихся проведены контрольно-переводные испытания, в результате чего определилась степень приобретения практических умений, двигательных навыков обучающихся на основании выполнения программных требований.

Контроль образовательной деятельности обучающихся включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющий оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающихся. Контроль образовательной деятельности обучающихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года на всех годах и этапах спортивной подготовки. Текущий контроль успеваемости по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта осуществляется тренером-преподавателем постоянно в период проведения:

- различных видов (форм) учебно-тренировочных занятий, предусмотренных Программой по виду спорта;
- различных видов (форм) учебно-тренировочных мероприятий, предусмотренных Программой по виду спорта;
- всех видов спортивных соревнований, предусмотренных календарным планом мероприятий Учреждения по соответствующему виду спорта;
- медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий;
- работы по индивидуальным планам спортивной подготовки;
- инструкторской и судейской практики;
- мероприятий по спортивному отбору и спортивной ориентации и контролю ведения дневника, обучающегося/ спортсмена, дневника самоконтроля для групп совершенствования спортивного мастерства.

Текущий контроль успеваемости по дополнительным образовательным общеразвивающим программам по видам спорта осуществляется тренером-преподавателем постоянно в период проведения:

- различных видов (форм) учебных занятий, предусмотренных Программой по виду спорта;
- различных видов (форм) спортивно-оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий по виду спорта, предусмотренных программой и календарным планом мероприятий Учреждения.

Тренер-преподаватель самостоятельно осуществляет контроль за текущим фактическим уровнем подготовленности обучающихся и определяет порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся.

По дополнительным образовательным программам спортивной подготовки промежуточная аттестация проводится в августе по графику утвержденному директором учреждения.

Промежуточная аттестация проводится учреждением не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

В Учреждении устанавливаются следующие виды контроля промежуточной аттестации:

- тест;
- контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- спортивные соревнования;
- уровень спортивной квалификации.

Промежуточный контроль обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводится в конце учебного года (июнь) и предполагает проверку освоения содержания образовательной программы за учебный год.

В зависимости от предмета изучения формы проведения контроля могут быть следующие: тестирование, зачеты, спортивно-оздоровительные и физкультурно-спортивные мероприятия, контрольные упражнения, туристские походы.

Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий. Средний, низкий.

Высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 70 % содержания программы; средний уровень – успешное освоение обучающимися от 49 % до 69% содержания программы; низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 50% содержания программы.

Промежуточную аттестацию обучающихся проводит аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты. В аттестационную комиссию могут входить другие педагогические работники по усмотрению администрации. Состав аттестационной комиссии и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения.

Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом, с указанием в нем итоговой отметки обучающихся (зачтено/ не зачтено) и заслушиваются на заседании педагогического совета. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся переводятся на следующий год обучения или отчисляются из Учреждения в связи с завершением обучения.

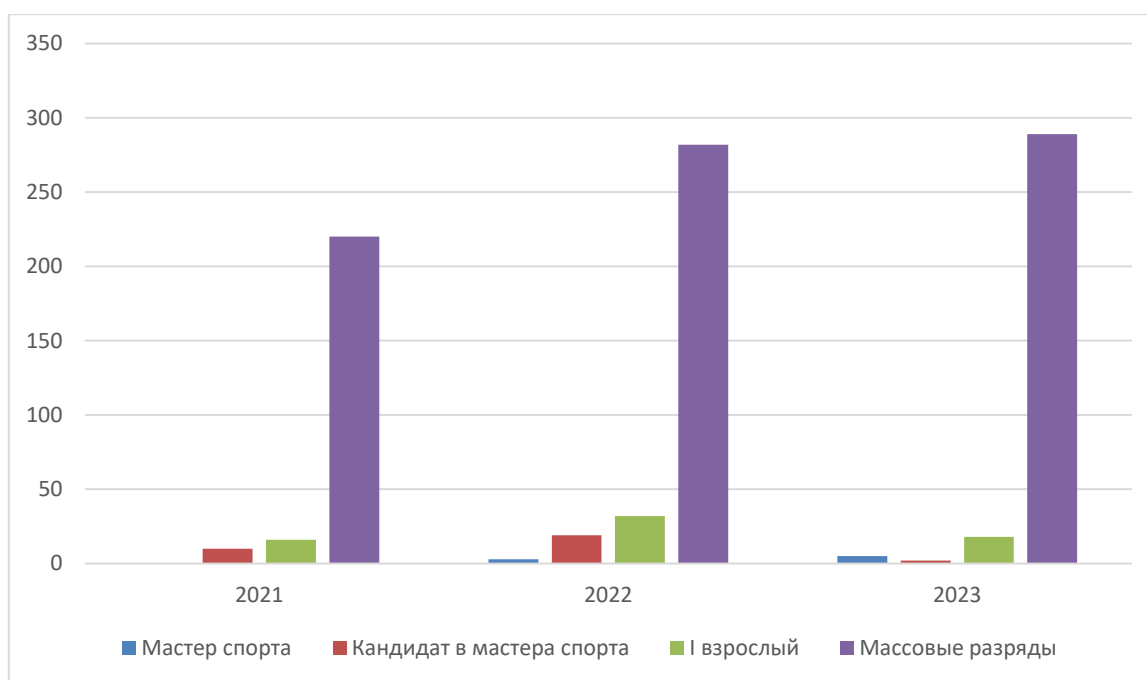
О качестве образования в учреждении говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. Ежегодно учащиеся выполняют нормативы для присвоения им разрядов. В соответствии с Положением о Единой Всероссийской спортивной квалификации и на основании представленных документов на уровне учреждения присваиваются юношеские спортивные разряды; на уровне муниципалитета (управлением по физической культуре и

спорту администрации г. Белгорода) присваиваются II и III спортивные разряды; на уровне региона (министерством спорта Белгородской области) присваиваются I спортивные разряды и КМС (кандидат в мастера спорта).

Так, подготовка спортсменов – разрядников по годам и в 2023 году составила:

Разряд	2021	2022	2023
Мастер спорта	-	3	5
Кандидат в мастера спорта РФ	10	19	2
I взрослый	16	32	18
Массовые разряды	220	282	289

Количество спортсменов разрядников



Таким образом, сравнительный анализ показывает, что в учреждении в 2023 году уменьшилось число спортсменов, имеющих I взрослый разряд. Уменьшилось количество спортсменов, выполнивших нормативы КМС. В учреждении занимаются 5 мастеров спорта. Педагогическим коллективом учреждения продолжается работа по присвоению обучающимся массовых разрядов (юношеских, вторых, третьих), их количество в 2023 году увеличилось на 7 разрядов по сравнению с 2022 годом. Необходимо продолжать работу по повышению спортивных разрядов воспитанников.

Физкультурно-спортивная направленность в учреждении представлена такими видами спорта, как спортивный туризм, спортивное ориентирование, полиатлон.

В работе по данному направлению учреждение тесно взаимодействует с управлением образования администрации г. Белгорода, федерациями спортивного туризма, с общеобразовательными учреждениями, что позволяет нам в системе проводить тренировочные занятия с детьми и соревнования.

В течение 2023 года работниками учреждения было организовано и проведено 24 массовых мероприятия (учрежденческого, городского, областного) с общим охватом более 3000 детей.

Сотрудниками учреждения проводится серьезная работа по возрождению походов. Педагоги не только организуют и проводят походы, но и работают над их методической составляющей.

Значительная часть занятий с детьми проводилась в выходные и каникулярные дни.

Совместно с учителями физической культуры школ проводились соревнования, и другие мероприятия.

Основные формы деятельности у нас представлены:

- оздоровительно-познавательными прогулками в природу;
- спортивно-оздоровительными походами выходного дня;
- спортивными походами и путешествиями;
- туристскими слётами и туристско-спортивными первенствами;
- соревнованиями по спортивному ориентированию, туризму;
- соревнованиями по полиатлону.

Многообразие форм делает детско-юношеский туризм более привлекательным и доступным для детей разного возраста и с разной физической подготовкой.

В зимнее время традиционным стало проведение общегородских соревнований по лыжным гонкам и ориентирования на лыжах в лесу.

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояния здоровья учащихся.

Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем, должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а также при подборе методов и средств проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты углубленного медицинского осмотра. Поэтому обучающиеся учебно-тренировочных групп до двух раз в год проходят медицинское обследование. Обучающиеся начальной подготовки допускаются к занятиям по справкам от школьного врача или врача педиатра по месту проживания. В самом учреждении отсутствует медицинский кабинет, врач, что является проблематичным при проведении массовых спортивных соревнований и мероприятий.

Вывод:

- качеством процесса достижения положительных результатов послужили определенные условия: управленческо-организационные условия (стабильность основного состава педколлектива, системность и адресность в обучении педколлектива), условия получения дополнительного образования (общеобразовательные программы по направленностям, материально-

техническая оснащенность образовательного процесса, соблюдение прав обучающихся в образовательном процессе), комфортность образовательной среды.

Проблемы:

- недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: обучающихся, педагогов, родителей;

Задачи:

- направить работу педколлектива на улучшение и развитие деятельности на уровне учреждения в целом;

- использовать систему оценки качества образования для анализа и планирования работы учреждения;

- использовать результаты анкетирования обучающихся и родителей для анализа и планирования работы учреждения, в т.ч. воспитательной работы, для устранения недостатков в организации работы учреждения по повышению качества образования.

Х. Общие выводы и предложения

Самообследование учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективной деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса (реализация дополнительных общеобразовательных программ; результативное участие учреждения и его обучающихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня); показателей квалификации педагогического состава (постоянное повышение уровня профессиональных и психолого-педагогических знаний педагогов: обучение на курсах повышения квалификации, прохождение аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства); показателей методической деятельности (наличие в учреждении целевых программ, позволяющих планомерно и систематически решать образовательные и воспитательные задачи учреждения; повышение уровня методических услуг; достаточно высокий уровень общеобразовательных программ и методических рекомендаций, разрабатываемых в учреждении).

Выводы:

- учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей;

- наблюдается достаточно высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;

- образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с социальным заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения. Прием и отчисление учащихся осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей);

- управление учреждением организовано в соответствии с современными требованиями к учреждению дополнительного образования;

- структура учреждения соответствует установленным законодательством нормам, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения;

- решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания;

- в учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления;

- учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

- содержание образования в учреждении разнообразно по содержанию и формам организации;

- направления работы объединений напрямую способствуют профессиональному самоопределению обучающихся. Участие в мероприятиях различного уровня дало возможность обучающимся проявить себя в самых разнообразных сферах, высказать свою точку зрения, получить возможность приложения своих способностей;

- содержание дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;

- учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения;

- педагогический коллектив учреждения состоит из квалифицированных специалистов разных должностей и специальностей - творческих работников, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и обучающегося, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что приоритетными направлениями в методической работе учреждения станут:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности;

- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения);

- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального уровня;

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;

- обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов;

- помощь в разработке, апробации и реализации дополнительных образовательных программ.

- учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

- учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

- внутренняя оценка качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства;

- качеством процесса достижения положительных результатов послужили определенные условия: управленческо-организационные условия (стабильность основного состава педколлектива, системность и адресность в обучении педколлектива), условия получения дополнительного образования (общеобразовательные программы по направленностям, материально-техническая оснащенность образовательного процесса, соблюдение прав обучающихся в образовательном процессе), комфортность образовательной среды.

Проблемы:

- не на должном уровне сформировано социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования.

- на недостаточном уровне обеспечен системный подход в организации работы с родителями.

- недостаточное финансирование для участия в конкурсах, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней.

- внедрение инновационных образовательных технологий затруднено из-за недостаточного финансирования на развитие материально-технической базы;

- остается низкий процент педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;

- недостаточно накоплено педагогами материала для обобщения позитивного опыта, как на муниципальном, так и на региональном уровнях;

- нет финансирования для приобретения более современной учебно-методической литературы;

- недостаточно спортивных залов для занятий и проведения спортивных соревнований в закрытых помещениях по спортивному туризму;

- недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: обучающихся, педагогов, родителей;

Задачи:

- продолжить проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента обучающихся;

- организовать работу по созданию социального партнерства с учреждениями дополнительного образования.

- организовать занятия по профессиональному самоопределению обучающихся;

- использовать разнообразные формы и методы проведения занятий, которые способствуют повышению эффективности образовательного и воспитательного процессов.

- повышать уровень мотивации к образовательной деятельности у обучающихся через проведение общественно значимых мероприятий;
- поддерживать тесный контакт с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, выполнение заданий, участие в конкурсах, акциях, грантовых проектах).
- повышать профессиональный уровень педагогов активное участие в работе городских обучающих семинаров, конкурсах профессионального мастерства;
- необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;
- продолжить работу по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.
- создать в учреждении оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;
- найти источник финансирования для приобретения современной учебно-методической литературы;
- необходимы оборудованные спортивные залы для проведения занятий и соревнований по спортивному туризму;
- направить работу педколлектива на улучшение и развитие деятельности на уровне учреждения в целом;
- использовать систему оценки качества образования для анализа и планирования работы учреждения;
- использовать результаты анкетирования обучающихся и родителей для анализа и планирования работы учреждения, в т.ч. воспитательной работы, для устранения недостатков в организации работы учреждения по повышению качества образования.

XI. Показатели деятельности учреждения за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1403 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	427 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	732 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	244 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	29/2,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1381 человек/ 98,4% (посчитала)
1.8.1	На муниципальном уровне	335 человек/ 32,1%
1.8.2	На региональном уровне	728 человек/ 51,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человека/ 2,2%
1.8.4	На федеральном уровне	264 человека/ 18,8%
1.8.5	На международном уровне	22 человека/1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	531 человек/ 37,8%

1.9.1	На муниципальном уровне	67 человек/ 4,7%
1.9.2	На региональном уровне	304 человека/ 21,6,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	24 человека/1,7%
1.9.4	На федеральном уровне	114 человек/8,1%
1.9.5	На международном уровне	22 человека/1,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/ 5,7%
1.10.1	Муниципального уровня	80 человек/ 5,7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 97%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 97%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/76,4%
1.17.1	Высшая	14 человек/ 41,1%
1.17.2	Первая	12 человек/ 35,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 20,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 5,8%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 20,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	16
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами	нет

	сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет